

# BALANCE JORNADA INTERCULTURAL

## 24 DE MAYO DE 2010

Con la intención de trasladar las impresiones generales de quienes participaron en esta jornada de manera activa: alumnado y profesorado, recogimos las impresiones de los participantes en los diferentes talleres (alumnado, profesorado y madres) y lo recopilamos en este documento.

### EXPOSICIÓN PERMANENTE: "POR SER MUJER"

Tuvimos en el centro, en el vestíbulo de entrada, esta exposición cedida por el Conseyu la Mocedá de Oviedo durante una semana. A título individual no nos interesamos por mostrarles esta exposición a nuestros alumnos y alumnas en nuestro horario de clase. Se plantea para sucesivas ocasiones, al menos, proponer una visita guiada a las exposiciones que hagamos y una pequeña guía de trabajo para los que se sientan interesados.

### STAND DE INFORMACIÓN JUVENIL

Los alumnos no se dirigen de manera espontánea, es importante que les indiquemos y les motivemos para que se interesen por ello. Muchas de las veces el alumnado no conoce lo que tiene cerca y por eso duda en informarse.

### PUESTO DE COMERCIO JUSTO: INTERMON OXFAM

Esta ONG ha querido colaborar con nosotros en esta Jornada colocando un puesto de comercio justo en nuestro Centro. Las voluntarias de Intermon que estuvieron con nosotros en el Centro se sentían satisfechas de haber participado. En ocasiones sucesivas podemos solicitarles la realización de algún taller de sensibilización para realizar con el alumnado.

# PROYECCIÓN DE CINE EN LOS CINES YELMO

El número de alumnos participantes en esta actividad ha sido el siguiente:

150 alumnos de 1º y 2º ESO acompañados de 8 profesores

97 alumnos de 3º y 4º ESO y de los Ciclos Formativos, acompañados de 4 profesores

# OCEANOS

Estas son opiniones de los alumnos y alumnas que participaron en la actividad:

- La película fue una pasada, pero pobres animales. Me encantó, quiero verla otra vez. Se merece un oscar como mejor documental del año.
- En realidad la película Océanos fue una pasada. ¡Yo flipando en colores! Lo que más me gustó fue la pelea de cangrejos. ¡Pin, pan, toma lacayitos!
- La película ha sido muy interesante, por ejemplo para conocer especies acuáticas. Lo más interesante fue los restos de basura que tiramos los humanos.
- Ha sido una película muy educativa e interesante y he visto muchas especies que no conocía.
- Si, me gustó. Fue muy interesante y divertida. Nos ayuda a comprender que convertimos el mar en un basurero y acabamos con la fauna acuática.
- Me gustó mucho ver peces que nunca había visto pero no me gustó cuando los pescadores le quitaron las aletas y lo tiraron al mar.
- Este documental desvela los secretos del océano. Un documental muy bueno que refleja la cadena alimenticia y la vida de los peces.
- A mi me pareció interesante, se ven diferentes animales y flora y se aprende que en la vida se cometen a veces cosas crueles como los de los tiburones. Pero es muy bonita y tiene imágenes espectaculares.
- Estuvo muy bien, se veían muy claros a los animales y sobre todo los peces. Pero también daba pena cuando estaba el agua toda contaminada o cuando le cortaron las aletas al tiburón. Te hace reflexionar sobre cómo somos los seres humanos.
- Me gustó, lo más destacado fue cuando mostraron los animales extinguidos, con eso nos demuestra el abuso que ha hecho el hombre en el océano.

# KIM BALL

Este juego de origen canadiense tiene todos los componentes cooperativos que intentamos transmitir a nuestro alumnado en el marco del Proyecto de Formación que tenemos este año en el Centro: "Compartir para aprender, indicador de éxito escolar". Con un componente lúdico presentamos este taller en la Jornada Intercultural.

El responsable de la difusión de este juego en Asturias, Yago Aguirre, compartió con nosotros este taller. Lo organizó en dos fases:

- 1ª fase: explicación de las bases del juego  
actividades cooperativas que permitan ir  
aprendiendo las técnicas del juego
- 2ª fase: un partido entre dos equipos

Se establecieron horas fijas para el taller: una para alumnado de primer ciclo de la ESO y otra para el 2º ciclo de la ESO. Sin embargo otros alumnos se mostraron muy interesados por el juego, acudiendo a jugar incluso en el horario de recreo y en momentos de descanso del taller.

Este taller generó altas expectativas incluso entre algunos profesores. El monitor de la actividad expresó igualmente su satisfacción en la relación con los chavales y también en cuanto a las instalaciones que pusimos a su disposición

# BAILES DE SALÓN

Desde el Departamento de Música hemos elegido en el día de las culturas un taller dedicado a bailes de salón, sobre todo latinos, por ser ésta una cultura mayoritaria en el conjunto de nuestros inmigrantes.

Comenzamos por un baile facilito, el merengue, y proseguimos con la salsa y el cha-cha-chá. Algunos incluso bailaron rumbitas y rock and roll. ¡Qué animación! Lo pasamos fenomenal, y aprendimos no sólo bailes y pasos, sino también a disfrutar con la música y el ritmo.

Esperamos repetir la experiencia en el futuro.

Profesora responsable: Angeles Alonso

# TALLER DE JUEGOS AUTÓCTONOS

Este año las actividades realizadas en las instalaciones deportivas estuvieron más organizadas al no estar tantos alumnos a la vez en el patio.

Participaron en ellos muchos alumnos pero pocos extranjeros. Para el próximo curso podría orientarse a que los alumnos de otros países presentasen sus juegos y deportes tradicionales ya que los juegos y deportes asturianos están integrados dentro de la programación de Educación Física.

Otra posibilidad sería la realización de una gymkhana deportiva.

Profesora encargada del taller, Gloria Solís

# TALLER DE CAMISETAS

El taller de camisetas se celebró el día 24 de mayo de 2010, en dos turnos:

- de 9 a 11 horas: para alumnos de 3º y 4º de ESO
- de 12:15 a 14:15 horas: para alumnos de 1º y 2º ESO

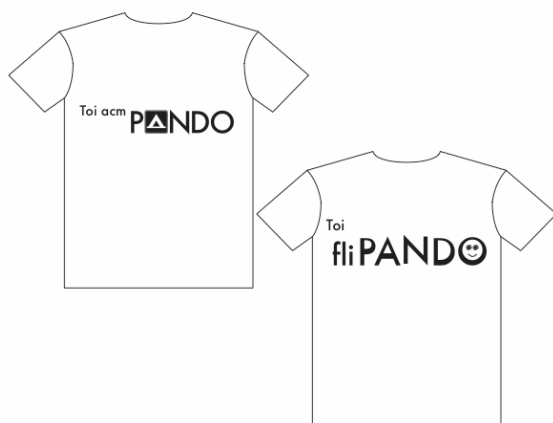
Aunque originalmente se habían diseñado dos motivos alusivos al instituto PANDO (toi acmPANDO y toi fliPANDO) sólo se imprimió uno de ellos (el segundo) que fue el que demandaron los alumnos.

Se imprimieron unas 80 camisetas, 30 en el primer turno y 50 en el segundo. Los alumnos del primer turno vieron cómo se realizaba el proceso de impresión pero no se atrevieron a hacer ellos mismos su camiseta por miedo a que saliera mal.

Sin embargo en el segundo turno fueron los propios alumnos en su mayoría los que imprimieron su camiseta.

En cada turno se contó con la presencia de 3 o 4 profesores, así como con algún alumno del ciclo de impresión.

Responsable : el departamento de Artes gráficas



# RINCONES DEL MUNDO

En esta actividad se dividió la biblioteca en varios "rincones del mundo", que fueron:

- República Dominicana
- Ecuador
- Brasil
- República Árabe Saharaui Democrática
- Moldavia
- Polonia
- Turquía
- Alemania
- Antigüedad grecolatina

Estuvieron muy activos los puestos de Alemania, Antigüedad grecolatina, Brasil y Ecuador. Los alumnos y alumnas se interesaron mucho por los juegos propuestos por sus compañeros de la antigüedad grecolatina (juegos sobre mitología, vocabulario latino, el juego rómulo y remo,...) También tuvo mucho éxito el puesto alemán, en donde además había ricas pastas típicas del país germano. Los compañeros y compañeras de Brasil y de Ecuador nos explicaron el significado de sus respectivas banderas, así como el origen de algunas costumbres muy arraigadas como es la celebración de los quince años (la quinceañera). También pudimos ver algunos artilugios típicos del Sahara Occidental.

Profesoras responsables: Ana Gallego, Concha

# JUEGOS INTERACTIVOS INTERCULTURALES

Este taller permite acercar al alumnado a visiones interculturales del mundo. Juegos y actividades en soporte informático ponen a los alumnos y alumnas en situaciones diferentes a su entorno habitual.

La aceptación del taller ha sido muy buena por parte del alumnado

Profesores responsables. Angel Miguel y Bernal

# GYMKANA CULTURAL

La prueba se organizó a dos niveles: una prueba intercultural sobre datos y costumbres de otros países y varias pruebas sencillas de lógica matemática y de completar operaciones, aritmogramas,...

Participaron 19 alumnos en grupos de dos o tres participantes.

Para la prueba intercultural salían del aula en busca de información a través de internet o de sus compañeros. En todo momento estuvieron interesados en la realización de la prueba y en los aspectos lógicos de la misma.

Ningún grupo completó todas las pruebas. La máxima puntuación la obtuvo el grupo formado por Claudia y Santiago de 2º ESO A con un total de 9 puntos.

El tiempo previsto de media hora resultó insuficiente para completar toda la prueba.

Profesores encargados del taller: Flor Martínez y Fernando Resines

**En esta Jornada Intercultural la AMPA ha participado aportando los siguientes Talleres:**

## TALLER DE PINTURA

El fin de este taller ha sido reflejar a través del dibujo las distintas realidades que ofrecen las diversas culturas, bien sean fisionómicas, religiosas, gastronómicas, etc... Condicionadas por el tiempo de participación de cada grupo -media hora- se han empleado como materiales las ceras y los folios. Los distintos dibujos se han utilizado para realizar un mural.

La participación del alumnado ha sido buena así como el comportamiento en el aula.

## TALLER DE BADMINTON

Este taller ha estado dirigido por 2 monitores que han enseñado a los distintos grupos de alumnos movimientos básicos de iniciación. Ha tenido una gran aceptación entre el alumnado, lo han pasado muy bien. Ha habido una amplia participación en los cursos de 1º, 2º y 3º de la ESO.

El comportamiento de los alumnos ha sido muy bueno y atendieron en todo momento las instrucciones de los monitores (se ve que les gusta este deporte). Sería bueno repetirlo el próximo año.

## COOPERATIVA SIN FRONTERAS

El grupo de alumnos y alumnas del Aula de Inmersión Lingüística constituyeron una cooperativa durante este curso escolar: "Sin Fronteras".ç

En la Jornada intercultural enseñaron a sus compañeros a hacer llaveros de la suerte, a diseñar y fabricar chapas y a tejer pulseras de colores.

Hubo bastante afluencia de alumnos interesados en esta actividad artesanal. El ambiente fue muy bueno. Distintos alumnos y alumnas se conocieron, trabajaron juntos y pasaron un rato agradable. La valoración es muy positiva.

Profesora responsable: Elena Muruáis

## EL PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS

Las actividades llevadas a cabo durante las Jornadas interculturales del día 24 de mayo, son las siguientes:

- ✓ Elaboración de carteles informativos sobre el PEL.
- ✓ Difusión de documentos para promover el conocimiento de las diferentes partes y niveles de competencias del PEL entre toda la Comunidad educativa.
- ✓ Adaptación del PEL y explicación a las alumnas y alumnos sobre su uso.
- ✓ Trabajo práctico de autoevaluación en el cual las alumnas y los alumnos rellenan y consiguen su Pasaporte lingüístico.
- ✓ Información referente a la importancia actual del aprendizaje de lenguas extranjeras.

Profesora responsable: Amparo Prado

# TALLER DE MASCARAS

## Alumnos participantes:

- ESO
- Ciclos formativos.

## Materiales:

- Vendas con escayola.
- Tijeras.
- Agua.
- Crema corporal.

## Objetivo:

Elaboración de mascararas. Fomentar el trabajo cooperativo. Vivir la interculturalidad como un elemento más.

## Descripción de la actividad:

La actividad comenzó a las 9,30 en el aula de acogida, con la participación de alumnos de 1º ciclo de la ESO (en especial Rogelio Pombo preparando los materiales, recortando las vendas en tiras de varios tamaños).

Fue de gran valor la ayuda de los alumnos de aula de Inmersión lingüística Eugeniu y Ablaye ya que ellos ya habían realizado este taller y nos ayudaron al principio a las profesoras.

La actividad era entretenida para los alumnos ya que después se llevaban las máscaras para su casa.

Participaron un total de 18 alumnos/as, a los que se les realizó su máscara. Aunque asistieron varios a ver cómo se elaboraban.

La actividad se valora muy positivamente tanto por el alumnado como por los profesores que participamos en este taller.

Profesoras responsables: Susana , Ana Zapico Boix, Ana Morán Espina.

# ORGANIZACIÓN GENERAL DE LOS TALLERES

JORNADA INTERCULTURAL I.E.S. PANDO 24 DE MAYO DE 2010

TALLERES	3° Y 4° ESO		1° Y 2° ESO	
	9,00	10,00	12,15	13,15
<b>KIM BALL</b>		3° Y 4°	1° Y 2°	
<b>RINCONES DEL MUNDO</b>	3°	4°	1°	2°
<b>GYMKANA CULTURAL</b>	4°	3°	2°	1°
<b>TALLER DE PINTURA</b>	3°	4°	1°	2°
<b>JUEGOS AUTOCTONOS</b>	4°	3°	2°	1°
<b>BADMINTON</b>	3°	4°	1°	2°
<b>IMPRESIÓN DE CAMISETAS</b>	3°	4°	1°	2°
<b>JUEGOS INTERACTIVOS INTERCULTURALES</b>	4°	3°	2°	1°
<b>BAILES DE SALON</b>	4°	3°	2°	1°
<b>MASCARAS DE ESCAYOLA</b>	4°	3°	2°	1°
<b>COOPERATIVA SIN FRONTERAS</b>	4°	3°	2°	1°
<b>PASAPORTE LINGÜÍSTICO</b>	3°	4°	1°	2°
<b>GRUPO PERCUSION AFRICANO</b>	3° Y 4° DE 11,00 A 11,45			

**¡HASTA EL PRÓXIMO CURSO!**