

REBECCA DARTS (IES ASTURES – LUGONES)

Título de la actividad	San Valentín: poemas humorísticos / románticos
Tipo	Oral y cultural
Lengua	Inglés
Nivel	Todos
Materia	Inglés
Tipo de centro	Instituto de Enseñanza Secundaria
Duración	30 – 40 minutos
Materiales	Papel en blanco Recursos preparados – cuadrícula ya rellena con palabras o palabras sueltas para colocar en la pizarra
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer una tradición del día de San Valentín en Inglaterra • Practicar gramática (presente, plural/singular...) • Aprender cómo hacer poesía y rima • Practicar pronunciación (no se puede encontrar la rima sin ella)
Descripción	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribir la palabra ‘<i>Right</i>’ en la pizarra (es una palabra que utilizo todo el tiempo). Explicar como se puede hacer rima con la palabra, y que solo tiene que sonar igual, pero escribirse diferente. Solicitar ejemplos de palabras que riman con ‘<i>Right</i>’: <i>fight / sight / light / night / write / kite...</i> 2. Dibujar una cuadrícula en la pizarra con números de un lado y letras en el eje horizontal y colocar una palabra escondida en cada cuadrado (ya se tienen preparadas y se pueden pegar encima o escribirlas cada vez que alguien nombra un cuadrado). 3. Dividir la clase en dos equipos X y O. Solicitar al equipo X un cuadrado, por ejemplo, ‘B2’, y levantar la palabra (si está pegada) o copiarla en la pizarra, por ejemplo, ‘<i>tool</i>’. Ese equipo tiene que buscar una palabra que rime, como ‘<i>school</i>’ y ‘<i>cool</i>’. Si rima ganan este cuadrado, si no es así el otro equipo tiene la oportunidad de ganarlo. Para ganar este juego un equipo necesitar tener cuatro en raya. 4. Mostrarles un ejemplo de una poema de San Valentín <ul style="list-style-type: none"> <i>Roses are red</i> <i>Violets are blue</i> <i>Sugar is sweet</i> <i>And so are you</i> <p>Preguntar cuáles de las palabras (<i>red, blue, sweet, you</i>) tienen rima: ‘<i>blue</i>’ y ‘<i>you</i>’. Ésta es una de las formas más sencillas de poesía: cuatro versos y rima del 2º y 4º. Solicitar al alumnado sus propios poemas. También se pueden leer otros poemas más humorísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Roses are red</i> <i>Lizards are green</i> <i>I have the longest tongue</i> <i>I’ve ever seen</i>
Evaluación	Ha funcionado en todos los niveles, tanto 1º ESO como con Bachillerato. La única clase en la que hubo problemas fue una clase únicamente de chicos.
Valoración en aula	Conocimiento de la tradición de San Valentín. Conocimiento de la rima y lo que funciona como poema.