

Fecha de la evaluación:

Ficha de evaluación de las *Actividades entre departamentos orientadas al desarrollo práctico de la teoría de las inteligencias múltiples*, IES ROCES curso 2016/17

Actividad:

Elementos a valorar (1 mínimo, 4 máximo)	1	2	3	4
Adecuación y calidad de las actividad para conseguir llegar a la diversidad de nuestro alumnado.				
Adecuación y calidad de la actividad para potenciar la igualdad entre las personas.				
Cantidad y calidad en la participación de los diferentes departamentos del centro en la actividad propuesta por nuestro grupo.				
Calidad de la propuesta hecha a nuestro grupo por otros departamentos o estamentos del centro.				
Calidad, adecuación y repercusión del impacto de la actividad en el entorno del centro y en la comunidad escolar.				

Observaciones:

Actividad:

Fecha de la evaluación:

A valorar (1 mínimo, 4 máximo)	1	2	3	4
Calidad e impacto de la actividad y relación con el desarrollo de las siguientes clases de inteligencia:				
Inteligencia espacial y visual				
Inteligencia musical				
Inteligencia interpersonal				
Inteligencia corporal cinestésica				
Inteligencia naturalista				
Inteligencia intrapersonal				