

ANEXO VIII

CUESTIONARIO PARA EL PROFESORADO SOBRE ÁMBITOS DE MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO

Torrego y Moreno (2003:65)

Ordena del 1 al 10 los Ámbitos de Mejora de los problemas y conflictos de convivencia que el centro debería priorizar por su urgencia y necesidad para la mejora de la convivencia y la disciplina.

ÁMBITOS DE MEJORA	1º 10º
1. Obtener un conocimiento más ajustado del alumnado que permita una mejor respuesta educativa: autoconcepto y autocontrol, competencia instrumental...	
2. Introducir cambios en el curriculum escolar, haciéndolo más inclusivo y democrático y reconstruyéndolo en torno a los valores democráticos.	
3. Estimular y consolidar el funcionamiento del grupo-clase, especialmente a través de normas de comportamiento en el aula y en el centro.	
4. Favorecer la colaboración de las familias con el centro educativo participando en los procesos relativos a los temas de convivencia.	
5. Tomar medidas que afronten la influencia del contexto social cercano del alumnado.	
6. Revisar y mejorar las estrategias docentes de gestión de aula: interacción verbal, discurso docente, estilo motivacional y reacción inmediata a la disrupción.	
7. Desarrollar en todos los miembros (PAS incluido) de la comunidad educativa habilidades sociales de comunicación y resolución democrática de conflictos	
8. Crear instrumentos y estructuras en el nivel institucional del centro para promover una convivencia más racional y saludable (nuevas comisiones, grupos de mediación de conflictos, defensor del estudiante, asociaciones, actividades voluntarias, campañas...).	
9. Trabajar con las normas de convivencia en el centro desarrolladas en procesos que surjan desde las aulas y criterios comunes de seguimiento y evaluación ante los incumplimientos.	
10. Garantizar las condiciones mínimas de seguridad en el centro: seguridad física y respuestas específicas ante situaciones graves.	