

INFORMACIÓN SOBRE LA 37ª CONFERENCIA GENERAL DE UNESCO PARA LAS ESCUELAS ASOCIADAS

37ª reunión de la Conferencia General establece la brújula para la UNESCO 2014-2021 – noviembre de 2013

La Conferencia General es el principal órgano de gobierno de la UNESCO. Se reúne cada dos años, con la participación de 195 Estados miembros de la Organización y nueve miembros asociados para determinar las políticas y las principales líneas de trabajo de la UNESCO y para establecer el presupuesto.

Así pues la Conferencia General de la UNESCO ha fijado la dirección de trabajo de la UNESCO en los próximos ocho años.

La nueva Estrategia a Plazo Medio (2014-2021) adoptado por la Conferencia General, con el fin de desempeñar un papel de liderazgo en la definición de [los objetivos de desarrollo](#), que sustituirán a los **Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en las áreas de educación, ciencia, cultura, comunicación e información.**

Esta edición del Foro de Líderes se organiza en torno al tema "[La UNESCO y la movilización para contribuir a la agenda post-2015 a través de la educación, las ciencias, la cultura y la comunicación y la información](#) Será de especial importancia en un momento en que la familia de las Naciones Unidas ha puesto en marcha un amplio debate sin precedentes a nivel nacional, regional y mundial para establecer la humanidad en el camino de un futuro sostenible, equitativo y pacífico.

El objetivo es formular un programa mundial de desarrollo que, a partir de 2015, para los gobiernos, la sociedad civil, el sector privado y otras partes interesadas con un marco de acción sobre la base de una visión compartida de la paz duradera y el desarrollo sostenible.

Este esfuerzo se basará en la Declaración del Milenio de 2000, a través del cual las Naciones Unidas se han comprometido a diseñar un mundo más justo y próspero, un mundo diferente, sin pobreza ni violencia y que todas las personas vivan con dignidad. La visión tomó forma en los **Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)**, con sus objetivos y metas con plazos determinados y medibles. Este programa ha contribuido a sacar a millones de personas de la pobreza extrema, con lo que millones de niños y niñas en las aulas, mejorando la vida de las mujeres y su acceso a la alimentación, la salud y el saneamiento para millones de personas en los lugares más pobres del planeta.

Ha habido un progreso notable - pero ha sido desigual y la situación del mundo en el año 2013 no es el mismo que en 2000. *[La agenda post-2015 deberá abordar los retos relacionados con la población y la urbanización, la degradación del medio ambiente, el cambio climático, después de los conflictos y las situaciones posteriores a los desastres, el aumento de las desigualdades y la pobreza persistente. La nueva agenda de desarrollo debe lograr lo que tanto se inició en 2000 e impulsar el cambio transformador.](#)*

Así pues los Líderes mundiales debaten el papel estratégico de la UNESCO en los [nuevos objetivos de desarrollo](#).

Desde la última Conferencia General en noviembre de 2011, la Organización ha agudizado el enfoque de sus programas; posicionado más cerca del campo, ha ampliado su gama de asociaciones con el sector privado, la sociedad civil y otras organizaciones intergubernamentales, y reforzado su papel dentro de los Estados Naciones sistema

En Educación, la UNESCO está acelerando la Educación para Todos (EPT) para acelerar el progreso hacia la educación primaria universal en el período previo a 2015, la fecha límite para los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Se está trabajando para aumentar el compromiso político con los objetivos de la EPT y para definir la visión de la educación en los objetivos de desarrollo sostenible que seguirán los ODM - con un enfoque particular en la prestación de una educación de calidad.

En Ciencia el fortalecimiento de los vínculos entre la ciencia y la política para hacer frente a las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo sostenible también es fundamental para la labor de la UNESCO.

En Cultura, guiados por la convicción de que la cultura se encuentra en el corazón del desarrollo, [una palanca para el crecimiento económico y la inclusión social](#), la UNESCO está abogando incansablemente para la integración de la cultura en la agenda internacional del desarrollo sostenible.

Patrimonio

Al mismo tiempo, la Organización está construyendo en su conjunto único de las convenciones internacionales destinadas a salvaguardar el patrimonio cultural, [la protección de la diversidad cultural como patrimonio de la humanidad y la promoción de los bienes culturales para las generaciones futuras](#), mientras que el fortalecimiento de las industrias de la creatividad y la cultura en todo el mundo entre éstos, proporcionará una mayor divulgación y apoyo a su aplicación, en particular la Convención de 1970 contra el tráfico ilícito de bienes culturales.

Comunicación

La defensa de la libertad de prensa y la libertad de expresión es también otro de los objetivos de la labor de la UNESCO gracias al apoyo de los gobiernos y las organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo de medios de comunicación independientes y pluralistas, el desarrollo de marcos legales y la mejora de la formación de los periodistas, así como a través de la promoción y la aplicación de unas Naciones Unidas en todo el plan de mejora de la seguridad de los periodistas.

Financiación

UNESCO ha superado una crisis financiera que se produjo después de la retención de la contribución de los principales donantes a la cantidad de 22 por ciento del presupuesto de la Organización, una pérdida de 220 millones de dólares durante los tres años a partir de 2011 hasta la actualidad. Para hacer frente a este déficit de caja, el Director General aceleró el proceso de reforma que lleva a una mayor eficiencia, y creció \$ 75 millones a través de un fondo de emergencia. Hoy en día, los libros de la Organización están en equilibrio.

La [37ª reunión de la Conferencia](#) aprobó un plan de gasto de \$ 507 millones para los próximos dos años, una reducción de 146.000.000 dólares con cargo al

presupuesto original después de la retención de las contribuciones de los principales donantes.

La sesión de este año se llevó a cabo en el contexto de una reforma encaminada a revitalizar la UNESCO, por lo que es más relevante, eficiente y flexible.

La Conferencia General aprobó el [programa de reformas](#) establecido por el Director General, Irina Bokova, y reelegida por un segundo mandato de cuatro años en el cargo, con un mandato claro para seguir los cambios iniciados bajo su liderazgo.

"En 2009, me comprometí con la reforma de la UNESCO, para afilar nuestro enfoque, para profundizar nuestro impacto, para elevar nuestro perfil", dijo la Sra. Bokova, en su discurso ante la Conferencia General después de tomar el juramento del cargo. "Juntos, hemos resistido por una crisis financiera, estamos liderando una reforma de raíz y rama, nuestro servicio de entrega está mejorando y estamos ganando en visibilidad."

Elección Directora General

El segundo mandato de Irina Bokova como Directora General de la UNESCO: una promesa del Nuevo Humanismo

Irina Bokova tomó posesión de su cargo como Directora General de la UNESCO para un segundo mandato de 4 años. La ceremonia tuvo lugar en una sesión plenaria de la Conferencia General en la Sede de la Organización, en París, en presencia de 195 Estados miembros.

"La UNESCO está aquí para recordarnos que la paz duradera y el desarrollo sostenible son dos caras de la misma moneda, no puede haber paz sin la erradicación de la pobreza, no la erradicación de la pobreza sin paz", dijo Irina Bokova, en su discurso de aceptación.

[Elegido para un primer mandato en 15 de noviembre 2009](#), Irina Bokova es la primera mujer en dirigir la Organización. Su primer mandato estuvo marcado por una profunda reforma de la UNESCO, para que la Organización sea más eficiente y pertinente a los desafíos que enfrentan la paz y el desarrollo en la actualidad, en un mundo de diversidad que es cada vez más interdependiente.

Dirigiéndose a los Estados miembros, dijo Irina Bokova, "El juramento que acabo de tomar es un juramento para el humanismo. La creatividad humana es nuestra gran fuerza, una fuente inagotable, cuyo poder debemos desatar. Esta es la misión humanista de la UNESCO, y que me ha guiado en todo lo que he hecho".

La Directora General, Irina Bokova declaró: "En muchas áreas, el progreso hacia estos objetivos se puede lograr. Este es un problema de desarrollo, y también es un problema de credibilidad. Tenemos que mantener las promesas que hicimos en el año 2000 para ser creíbles en el establecimiento de las nuevas proposiciones".

[La Conferencia General, que concluyó el 20 de noviembre, confirmó que:](#)

[África y la igualdad de género](#) continuarán como prioridades globales de la Organización durante los próximos ocho años

Se [define los objetivos](#) generales sobre [la paz y el desarrollo sostenible](#), que guiarán todas las actividades de la Organización.

Se confirmó que el tratamiento de [los problemas de la juventud](#) será una prioridad en la agenda de la UNESCO.

Los Estados miembros también hicieron hincapié en que se dará [prioridad](#) al logro de la [Educación para Todos](#), y se comprometieron a un [nuevo objetivo de desarrollo](#) de la [educación basada en el acceso, la equidad y la calidad y el aprendizaje permanente](#).

Durante la Conferencia General, se pusieron en marcha dos importantes informes de la UNESCO: [el Informe sobre la Economía Creativa, "La ampliación de las vías de desarrollo local"](#), que hace que el caso de la cultura como un poderoso motor de desarrollo socio-económico, y el [Informe Mundial de Ciencias Sociales](#), que hace

hincapié en la indispensable contribución de las ciencias sociales en la respuesta al cambio climático.

La Conferencia General, presidido por su nuevo presidente, Hao Ping (China), movilizó a más de 3.000 participantes de 195 Estados Miembros de la UNESCO y nueve Miembros Asociados.

Cuatro Jefes de Estado y un Jefe de Gobierno han participado en el Foro de Líderes en la apertura de la Sesión Laura Chinchilla, presidenta de Costa Rica; Moncef Marzuki, presidente de Túnez; y Algirdas Butkevicius, primer ministro de Lituania. El presidente Rafael Correa (Ecuador) se dirigió a una sesión plenaria y el presidente del Chad, Idriss Deby Itno presentó a la UNESCO una réplica del cráneo fósil **Toumai**, el resto de homínido más antiguo encontrado hasta la fecha. También asistió la Princesa Marie de Dinamarca y el Gran Maestre de los Caballeros de Malta, Matthew Festing. Además de 140 ministros.

Educación para el Siglo XXI

Poner la educación de calidad en el corazón del desarrollo.

Desde 1945 año de su creación, la misión de la UNESCO ha sido contribuir a la construcción de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el dialogo intercultural, y es la educación una de sus actividades principales para lograr este objetivo.

La Organización se ha comprometido en una visión holística y humanista de la educación de calidad en todo el mundo, la realización del derecho de todos a la educación y la creencia de que la educación desempeña un papel fundamental en el desarrollo humano, social y económico.

Los objetivos educativos de la UNESCO son para apoyar el logro de la educación para todos (EPT), para proporcionar un liderazgo mundial y regional en materia de educación, para fortalecer los sistemas educativos desde la infancia hasta la edad adulta, para responder a los desafíos globales contemporáneos a través de la educación.

Como el único organismo de naciones Unidas con un mandato para cubrir todos los aspectos de la educación, el trabajo de la UNESCO abarca el desarrollo educativo desde el nivel preescolar hasta la educación superior, incluida la enseñanza técnica y la formación profesional, la educación no formal y la alfabetización.

La organización se centra en el aumento de la equidad y el acceso, mejorar la calidad y la garantía de que la educación desarrolla conocimientos y habilidades en áreas tales como el desarrollo sostenible, el VIH y el Sida, los derechos humanos y la igualdad de género.

La UNESCO trabaja con los gobiernos y una amplia gama de asociados para que los sistemas educativos sean eficaces.

Coordina el movimiento de Educación para todos (EPT) y eleva el perfil de las necesidades educativas en los programas de desarrollo mundiales.