

The image shows the top part of the EL PAÍS website. At the top left is the logo 'EL PAÍS'. To its right are three navigation tabs: 'PORTADA', 'INTERNACIONAL', and 'POLÍTICA'. Below this is a large teal banner with the word 'SOCIEDAD' in white. Underneath the banner is a row of sub-sections: 'VIDA & ARTES', 'EDUCACIÓN', 'SALUD', 'CIENCIA', 'MEDIO AMBIENTE', 'IGUALDAD', 'CONSUMO', and 'COMUN'. Below that is another row of sub-sections: 'ESTÁ PASANDO', 'Trasvase agua', 'Legionela', 'Televisión pública', 'Iglesia Cienciología', and 'Gasto farm'. The main headline below the navigation is 'La malaria es el doble de mortal de lo que se creía'.

EMILIO DE BENITO Madrid 3 FEB 2012 – **El País**

La malaria es aún peor de lo que se creía. Un estudio que publica The Lancet ha revisado los datos epidemiológicos y ha sacado a la luz que el impacto de esta enfermedad es mayor del que se decía. Frente a cálculos como que causaba unas 600.000 o 700.000 muertes al año, el trabajo destapa que en verdad son alrededor de 1,2 millones.

Además, el trabajo de Christopher Murray de la Universidad de Washington, financiado por la Fundación Bill y Melinda Gates, pone de manifiesto que, también en contra de lo que se creía, casi la mitad de los fallecidos son adultos (se decía que el 90% eran menores de cinco años).

Para llegar a estas conclusiones, Murray ha hecho una revisión de los datos disponibles desde 1980. En general, las muertes por esta enfermedad pasaron de unas 995.000 de media en 1980 (siempre con un margen de error relativamente amplio porque es una enfermedad que afecta a países pobres con escasos recursos para montar sistemas de vigilancia epidemiológica) a un pico de unos 1,8 millones en 2004. A partir de entonces, ha descendido hasta los 1,2 millones.

África ha llevado la peor parte. Fuera del continente –también hay malaria en Asia y Latinoamérica, las defunciones han bajado de 500.000 a 100.000.

(...) El trabajo ha sido analizado muy en detalle por el Fondo Mundial, ya que este representa dos tercios de los fondos internacionales dedicados a luchar contra la malaria. Rifat Atun, director de Estrategia, Resultados y Evaluación del organismo, destaca desde Ginebra varios aspectos. El primero, los datos: “La amenaza de la malaria es mayor de la que conocíamos, y eso supone hacer más esfuerzos”, afirma. Además, el impacto en adultos tiene una lectura importante “porque son los que llevan el dinero a casa”. “Si ellos enferman o mueren, la situación de las familias es mucho peor”. (...)

Este artículo, del periódico El País, deja en clara evidencia que enfermedades como la malaria, el SIDA y otras son una realidad en nuestro planeta. Por eso, durante esta semana de la **Campaña contra el Hambre**, siguiendo las directrices de **Manos Unidas**, vamos a profundizar en el Objetivo 6, de los **Objetivos del Milenio**, propuestos por la ONU para e 2015.

Esta propuesta de trabajo es para realizar en grupos de tres personas, de manera que podáis intercambiar cada uno de vosotros la información obtenida y podáis participar todos en la elaboración del producto final.

Al final tendréis que elaborar un documento de texto, en el que deís respuesta a las siguientes cuestiones:

1.- Analizar, tras la lectura del artículo de arriba, el poster de Manos Unidas que aparece en el siguiente enlace:

× http://www.educacion-manosunidas.org/Recursos/SE_BUSCAN_poster_Ca_S_3.pdf

y explicar de que manera afectan estas enfermedades a las familias y a las comunidades del Tercer Mundo.

2.- Uno de los indicadores que se usan en la ONU para valorar el desarrollo de los países, está el Índice de Desarrollo Humano.

¿Qué es el Índice de Desarrollo Humano (IDH)?

Es un indicador elaborado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se calcula a partir de datos que reflejan tres dimensiones básicas para los seres humanos:

- Una vida larga y saludable (Esperanza de vida al nacer).
- La educación (Tasa de alfabetización).
- Un nivel de vida digno (Producto Interior Bruto per capita).

En base a ello se obtiene una clasificación de los países como:

- Países de Desarrollo Humano Bajo (DHB).
- Países de Desarrollo Humano Medio (DHM).
- Países de Desarrollo Humano Alto (DHA).
- Países de Desarrollo Humano Muy Alto (DHMA).

En el siguiente enlace podréis ver un listado de los países según su Índice de Desarrollo Humano:

× http://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Pa%C3%ADses_por_%C3%ADndice_de_desarrollo_humano

Señalad, en una tabla, los cuatro países de cada continente que tienen los Índices de Desarrollo Humano más bajos. ¿Pensáis que existe alguna relación entre estos datos y la existencia de enfermedades? Argumentad vuestras ideas.

3.- Los “criminales más buscados”. En esta actividad se trata de que seáis capaces de identificar los agentes patógenos que provocan algunas de las enfermedades, que causan mayor mortalidad en el mundo. Cada grupo debe identificar a tres de estos agentes. En la ficha, adjunta, que debéis cumplimentar de cada uno de ellas, tenéis que insertar una imagen (fotografía) de ese agente patógeno.

Para realizar esta tarea podréis consultar los siguientes enlaces:

× http://www.who.int/topics/hiv_aids/es/

× <http://www.who.int/topics/malaria/es/>

× <http://www.msf.es/pastillascontraeldolorajeno/chagas.php>

× <http://www.educacion-manosunidas.org/Recursos.aspx?IdCategoriaRecursos=31>

De cada uno de ellos debéis hacer la siguiente ficha:

FICHA DE SEGUIMIENTO DEL:

- 1) Quién es
- 2) Cómo actúan (cómo se transmite)
- 3) Dónde actúan
- 3) Información sobre las víctimas (número, si ataca especialmente a algún colectivo...)
- 4) Cómo detectarle (diagnóstico)
- 5) Qué plan debemos seguir para detenerle (tratamiento)

4.- Y para terminar esta actividad, debéis plantearos la siguiente reflexión:

- ✘ ¿Cuáles de ellas conocíamos?
- ✘ ¿Os llama la atención que sean desconocidas a pesar del número tan elevado de víctimas que producen?
- ✘ ¿Por qué creéis que es así?

Durante esta semana podréis ir realizando las tres primeras tareas y dejar la cuarta, para realizar el viernes 10, después de celebrar la Operación Bocata y como colofón de la semana.

Una vez realizada la reflexión se adjunta al documento y se envía por correo electrónico.