

LOS INTERROGANTES DEL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE.

DE LAS NEAE AL DUA

En el momento actual, ¿el Diseño Universal de Aprendizaje como marco para nuestro trabajo es suficiente para llevar al éxito educativo a todo el alumnado, o por el contrario, siguen siendo precisos los apoyos especializados e individualizados?

En caso de gran desfase curricular, ¿cómo podríamos incorporar el enfoque del Diseño Universal de Aprendizaje?

¿Tendría que tener una respuesta diferenciada el alumnado con neae en el marco del DUA?

¿Cómo se organizarían los apoyos especializados en un marco de Diseño Universal de Aprendizaje?

¿Y AHORA QUÉ, Y CÓMO?

¿De qué manera podríamos acompañar al profesorado ordinario en la puesta en práctica del Diseño Universal de Aprendizaje?

¿Qué requisitos de coordinación y de recursos implica llevar a la práctica el Diseño Universal de Aprendizaje?

¿Cómo podemos encajar el Diseño Universal de Aprendizaje en la organización actual de los centros por asignaturas y con horarios poco flexibles?

¿Qué conocimientos tendría que tener el profesorado ordinario para llevar a la práctica el Diseño Universal de Aprendizaje?

EL DUA A JUICIO

¿Qué pasa con el alumnado, en los centros y en las aulas, cada día que no hay Diseño Universal de Aprendizaje?

¿Se puede respetar el derecho a la educación para todas las personas sin tener un Diseño Universal de Aprendizaje? ¿Qué incluiría una normativa que lo respetara?

¿Es factible el marco del Diseño Universal de Aprendizaje en un modelo de sociedad actual, tanto cultural como legislativo, que es opuesto en muchas ocasiones a él?

¿Qué limitaciones le ves al marco del Diseño Universal de Aprendizaje?

EL ARTE DE CONVENCER

¿Cómo podríamos implantar el Diseño Universal de Aprendizaje en un centro? ¿Qué pasos deberíamos seguir?

¿Cómo podemos conseguir que todo el Servicio especializado de orientación conozca y trabaje en la promoción del Diseño Universal de Aprendizaje?

¿Cómo podemos implicar al equipo directivo para promover el Diseño Universal de Aprendizaje en el centro?

¿Cómo podemos generar en el resto de profesorado la necesidad de "tener" el Diseño Universal de Aprendizaje?