

INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DE ACCESO (PAU) A LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO. CURSO 2009/2010

Materia: Historia de España

1. COMENTARIOS Y ACOTACIONES RESPECTO AL TEMARIO EN RELACIÓN CON LA PAU:

El ejercicio versará sobre los contenidos de los siglos XIX y XX, conforme al siguiente temario:

Tema 1. Los prolegómenos de la crisis

- 1.- Organización estamental de la sociedad.
- 2.- La monarquía absoluta y la política ilustrada.
- 3.- La política exterior y las repercusiones de la Revolución Francesa.

Tema 2. La primera fase de la revolución liberal (1808-1814)

- 1.- La Guerra de la Independencia.
- 2.- Las Cortes de Cádiz.
- 3.- La Constitución de 1812.

Tema 3. Absolutismo y liberalismo (1814-1833)

- 1.- La restauración de Fernando VII.
- 2.- El Trienio Liberal.
- 3.- La década absolutista.
- 4.- La pérdida del imperio colonial.

Tema 4. La consolidación del liberalismo (1833-1868)

- 1.- Las regencias, liberalismo y guerra carlista.
- 2.- La década moderada.
- 3.- El bienio progresista.
- 4.- La Unión Liberal y la crisis.

Tema 5. El sexenio democrático (1868-1874)

- 1.- La Revolución de 1868.
- 2.- La Constitución de 1869.
- 3.- Le reinado de Amadeo de Saboya.
- 4.- La Primera República

Tema 6. La Primera Restauración (1875-1902)

- 1.- El sistema político.
- 2.- La Constitución de 1876.
- 3.- Las oposiciones al sistema: Carlismo y republicanismo.
- 4.- Las guerras coloniales y la crisis de 1898.

Tema 7. Las transformaciones económicas y sociales del siglo XIX

- 1.- Las desamortizaciones y la agricultura.
- 2.- La industrialización y los transportes.
- 3.- Los cambios sociales y demográficos.

- 4.- Los inicios del movimiento obrero.

Tema 8. La crisis de la Restauración (1902-1923)

- 1.- El regeneracionismo político.
- 2.- El nacimiento de los nacionalismos.
- 3.- La crisis de 1917.
- 4.- El problema de Marruecos.

Tema 9. La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1931)

- 1.- La quiebra de la monarquía parlamentaria.
- 2.- Desarrollo político y cambios económicos.
- 3.- El final de la Dictadura y de la Monarquía.

Tema 10. La Segunda República (1931-1939)

- 1.- El sistema de partidos y la Constitución de 1931.
- 2.- Las reformas del bienio republicano-socialista.
- 3.- El bienio de centro-derecha.
- 4.- Las elecciones de 1936 y el triunfo del Frente Popular.

Tema 11. La Guerra Civil (1936-1939)

- 1.- La sublevación militar y la internacionalización del conflicto.
- 2.- Etapas y desarrollo de la guerra.
- 3.- La evolución política de las dos zonas.

Tema 12. El régimen franquista (1939-1959)

- 1.- El nuevo régimen. Fundamentos ideológicos.
- 2.- Represión, guerrilla y exilio.
- 3.- La coyuntura internacional.
- 4.- La autarquía económica.

Tema 13. El régimen franquista (1959-1975)

- 1.- Las instituciones y la consolidación del régimen.
- 2.- El desarrollismo: Crecimiento económico y transformaciones sociales.
- 3.- Las oposiciones al sistema.
- 4.- La crisis final del régimen autoritario.

Tema 14. La Transición Democrática (1975-1979)

- 1.- El inmovilismo y la ruptura democrática.
- 2.- La reforma democrática.
- 3.- El sistema de partidos y las elecciones de 1977.
- 4.- La Constitución de 1978.

Tema 15. La Segunda Restauración (1979-2004)

- 1.- Los gobiernos de la UCD.
- 2.- El Estado de las Autonomías.
- 3.- Los gobiernos del PSOE.
- 4.- Los gobiernos del PP.

Tema 16. La economía y la sociedad a finales del siglo XX

- 1.- Crisis económica y reconversión industrial.

- 2.- La entrada en la CEE.
- 3.- Cambios sociales y demográficos.

2. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

El alumno/a deberá elegir una de las dos opciones que se le presentan:

1. En cada una de esas opciones deberá responder a una pregunta teórica o tema y realizar un comentario de texto histórico.

- una de las opciones versará íntegramente, en su pregunta teórica y en el comentario de texto, sobre el siglo XIX.

- la otra opción versará íntegramente, en su pregunta teórica y en el comentario de texto, sobre el siglo XX.

2. Los temas de la primera opción, siglo XIX, se extraerán de entre los temas 2 al 7 del temario.

Los temas de la segunda opción, siglo XX, se extraerán de entre los temas 8 al 15 del temario.

3. Los textos de ambas opciones se extraerán del listado de 33 textos de que disponen los centros educativos.

El comentario del texto contemplará los siguientes apartados:

1. Resumir las ideas principales del texto.
2. Definir, explicando su significado histórico, los términos (dos o tres) que aparecen subrayados en el texto.
3. Explicar brevemente el contexto o las circunstancias históricas en las que el texto se inscribe y las ideas que, en ese contexto, defiende el autor.
4. Responder brevemente a una cuestión teórica relacionada con el contenido del texto.

3. MATERIALES PERMITIDOS PARA RESOLVER LA PRUEBA.

No se precisa ninguno.

4. CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN.

A.- La pregunta teórica o tema valdrá hasta 6 puntos:

a) Hasta 5, por el grado de dominio de los contenidos del tema conforme a los siguientes criterios:

- precisión cronológica y espacial.
- empleo adecuado del vocabulario histórico.
- análisis y reconocimiento de los rasgos definitorios de la época histórica.

- identificación de causas e interrelaciones de los hechos históricos descritos.

- capacidad de relacionar acontecimientos pasados con los presentes.

- capacidad de síntesis histórica.

b) Hasta 1 punto por la claridad y corrección expositiva, corrección ortográfica y otros elementos formales.

B.- El comentario de texto valdrá hasta 4 puntos, 1 por cada apartado.

5. MODELO DE EXAMEN, ACOMPAÑADO DE SUS CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN.

OPCIÓN A

Tema: La Primera Restauración (1875-1902): El sistema político. La Constitución de 1876. Las oposiciones al sistema: Carlismo y republicanismo. Las guerras coloniales y la crisis de 1898.

Texto:

“Señores Justicias de los pueblos a quienes se presentase este oficio, de mí el Alcalde de la villa de Móstoles:

*Es notorio que los Franceses apostados en las cercanías de Madrid y dentro de la **Corte**, han tomado la defensa, sobre este pueblo capital y las tropas españolas; como Españoles es necesario que muramos por el Rey y por la Patria, armándonos contra unos pérfidos que **so color de amistad y alianza** nos quieren imponer un pesado yugo. Después de **haberse apoderado de la Augusta persona del Rey**; procedamos pues, a tomar las activas providencias para escarmentar tanta perfidia, acudiendo al socorro de Madrid y demás pueblos y alentándonos, pues no hay fuerzas que prevalezcan contra quien es leal y valiente, como los Españoles lo son.*

Dios guarde a Ustedes muchos años”.

Móstoles, dos de mayo de mil ochocientos y ocho.

Cuestiones

1. Resume las ideas principales del texto.
2. Define o explica el significado de los términos o expresiones que aparecen subrayados en el texto.
3. Explica brevemente el contexto o las circunstancias históricas en las que el texto se inscribe y las ideas que, en ese contexto, defiende el autor.
4. Comenta brevemente la Guerra de Independencia.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Tema:

- Los partidos dinásticos: Conservadores y Liberales. Bipartidismo y turnismo. El sistema electoral: fraude y caciquismo (hasta 1,25 ptos).
- La Constitución de 1876: Soberanía compartida. Cortes bicamerales. La potestad legislativa (Rey y Cortes). Tolerancia religiosa. Libertades ciudadanas matizadas (hasta 1,25 ptos).
- Las oposiciones al sistema: Carlistas. Partidos republicanos: Posibilista, Progresista, Centralista, Federal, Unión Rep. y Radical. Los nacionalismos catalán y vasco. El PSOE y la UGT. Anarquistas y la CNT (hasta 1,25 ptos).
- La guerra de 1878 y la Paz de Zanjón. José Martí y la guerra de 1895. La política de reconcentración. La intervención norteamericana y el hundimiento del Maine. La guerra con los Estados Unidos: El desarrollo del conflicto y la Paz de París. La “crisis del 98” (hasta 1,25 ptos).

Hasta 1 *punto* por la claridad y corrección expositiva, corrección ortográfica y otros elementos formales.

Texto:

1. Alerta de la presencia del ejército francés. Denuncia maniobra de traición y posible rapto del Rey. Advertencia ante ocupación no deseada (invasión). Incita a la rebelión y salvación de Madrid. Alienta valores patrióticos (valentía, lealtad)...(1 punto).
2. Corte: la capital del reino, Madrid. También, el aparato burocrático administrativo y político que en ella se asienta, camarilla política... (0,33 puntos).
So color de amistad y alianza: con la excusa de...referencia a los antecedentes: Tratado de Fontainebleau, disputa dinástica... (0,33 puntos).
Haberse apoderado de la Augusta persona del Rey: referencia explícita a la abdicación de Bayona y permanencia de Fernando VII en Francia... (0,33 puntos).
3. Antecedentes (guerras con Gran Bretaña, tratado de Fontainebleau; Motín de Aranjuez, abdicación de Bayona...). Monárquico y patriota defensor del Antiguo Régimen, que ve en peligro; nacionalista,

tradicionalista, defensor de señas de identidad como la lealtad... (1 punto).

4. Vacío de poder y formación de Juntas provinciales y Central. Fases de la guerra. La guerra de guerrillas. Protagonismo heterogéneo: patriotas, liberales, clero, afrancesados ... (1 punto).

.....

OPCIÓN B

Tema: La Segunda República (1931-1939). El sistema de partidos y la Constitución de 1931. Las reformas del bienio republicano-socialista. El bienio de centro-derecha. Las elecciones de 1936 y el triunfo del Frente Popular.

Texto:

“Al país y al Ejército:

*Espanoles: Ha llegado para nosotros el momento más temido que esperado (...) de recoger las ansias, de atender el clamoroso requerimiento de cuantos amando la patria no ven para ella otra salvación que **libertarla de los profesionales de la política** (...).*

Pues bien, ahora vamos a recabar todas las responsabilidades y a gobernar nosotros u hombres civiles que representen nuestra moral y doctrina (...)

Este movimiento es de hombres: el que no sienta la masculinidad completamente caracterizada, que espere en un rincón, sin perturbar los días buenos que para la Patria preparamos. Espanoles: ¡Viva España y viva el Rey!

*No tenemos que justificar nuestro acto, que el pueblo sano demanda e impone. Asesinatos de prelados, ex gobernadores, agentes de la autoridad, patronos, capataces y obreros; audaces e impunes atracos; depreciación de la moneda; francachela de millones de gastos reservados; (...) rastreras intrigas políticas tomando por pretexto **la tragedia de Marruecos**; incertidumbre ante este gravísimo problema nacional; indisciplina social; (...) impune propaganda comunista; impiedad e incultura; (...) **descarada propaganda separatista**...”*

Miguel Primo de Rivera. ABC, 14 de septiembre de 1923.

Cuestiones

1. Resume las ideas principales del texto.
2. Define o explica el significado de los términos o expresiones que aparecen subrayados en el texto.

3. Explica brevemente el contexto o las circunstancias históricas en las que el texto se inscribe y las ideas que, en ese contexto, defiende el autor.
4. Resume los hechos principales de la Dictadura de Primo de Rivera.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Tema:

- El gobierno provisional. Las elecciones de junio de 1931 y el proceso constituyente. La Constitución de 1931: laicidad, sufragio universal, derechos y libertades, sistema unicameral... (1,25 puntos).
- El gobierno republicano-socialista: Reforma agraria, reforma educativa, reforma religiosa, reforma militar. Estatuto Catalán. El golpe de estado de agosto de 1932. Tensiones políticas y sociales: Casas Viejas... (1,25 puntos).
- Las elecciones de noviembre de 1933 y el triunfo de la CEDA y del P. Radical. Gobierno de Lerroux. El freno a la reforma agraria y a los estatutos de Cataluña y P. Vasco. La amnistía a los sublevados de 1932. La Revolución de octubre de 1934: causas, desarrollo y represión (1,25 puntos).
- Los dos grandes bloques: partidos y programas. Las elecciones de febrero de 1936 y el triunfo del Frente Popular. Los gobiernos republicanos (Azaña) y la destitución de Alcalá Zamora. Radicalización política y social: el camino hacia la guerra (1,25 puntos).

Hasta *1 punto* por la claridad y corrección expositiva, corrección ortográfica y otros elementos formales

Texto:

1. Llamamiento al ejército y al pueblo. Crítica a los políticos de la Restauración y justificación de intervención. Declaración de principios. Exaltación masculinidad. Monarquismo. Descripción detallada de la situación que justifica la intervención... (1 punto).
2. Libertarla de los profesionales de la política: denuncia de los políticos de la Restauración como corruptos; referencias al sistema de partidos: bipartidismo, turnismo, fraude, caciquismo... (0,33 puntos).

Tragedia de Marruecos: la guerra de Marruecos, desastre de Annual, expediente Picasso, implicación del Rey, impopularidad de la guerra... (0,33 puntos).

Descarada propaganda separatista: rechazo de los nacionalismos catalán y vasco ... (0,33 puntos).

3. Antecedentes del golpe y crisis del sistema político de la Restauración: agitación social, huelga de 1917. Populismo, militarismo, machismo, autoritarismo... (1 punto).
4. Medidas políticas inmediatas: disolución de las Cortes, prohibición de los partidos políticos. Fin de la guerra de Marruecos. Crecimiento económico. Política social y sindical. Intento de institucionalización y crisis de la Dictadura (1 punto).