



## INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DE ACCESO (PAU) A LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO. CURSO 2009/2010

Materia: **GEOGRAFÍA**

1. COMENTARIOS Y/O ACOTACIONES RESPECTO AL TEMARIO EN RELACIÓN CON LA PAU: Indicaciones sobre la incidencia de los contenidos y competencias del currículo de Bachillerato en la evaluación de la materia dentro, exclusivamente, del contexto de la PAU.

Los contenidos de los Bloques 1 (*Contenidos comunes*) y 2 (*España en Europa y en el mundo*) del currículum no serán objeto de preguntas específicas en la prueba. Los del Bloque 1 (comprensión del territorio, relación entre variables geográficas, interpretación de hechos y procesos, interpretación de planos y mapas, etc) van implícitos en las diferentes partes de la prueba, y los del Bloque 2 se integran en el apartado B del ejercicio (desarrollo de un tema).

2. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

La prueba de Geografía se compondrá de tres Apartados.

El **Apartado A** de la prueba se referirá específicamente a los contenidos del Bloque 3 del currículo (*Naturaleza y medio ambiente en España*) y constará de dos preguntas cortas relacionadas con un material gráfico (mapas, gráficos, bloques, etc) y/o estadístico que se incluirá en el ejercicio; cada una de las dos preguntas se calificará con un máximo de un punto. El Apartado A se completará con la definición por parte del alumnado de tres conceptos (relacionados con los contenidos del Bloque 3 del currículo), a elegir entre 5 propuestos, que se calificará con un máximo de un punto. La calificación máxima del Apartado A será de tres puntos.

El **Apartado B** de la prueba se referirá específicamente a los contenidos de los Bloques 3 (*Naturaleza y medio ambiente en España*), 4 (*Territorio y actividades económicas en España*) y 5 (*Población sistema urbano y contrastes regionales en España*) del currículo, y consistirá en el desarrollo de un tema. La calificación máxima del Apartado B será de cuatro puntos.

El **Apartado C** se referirá específicamente a los contenidos de los Bloques 4 (*Territorio y actividades económicas en España*) y 5 (*Población sistema urbano y contrastes regionales en España*) del currículo y constará de dos preguntas cortas relacionadas con un material gráfico (mapas, gráficos, planos, fotos aéreas, etc) y/o estadístico que se incluirá en el ejercicio; cada una de las dos preguntas se calificará con un máximo de un punto. El Apartado C se completará con la definición por parte del



alumnado de tres conceptos (relacionados con los contenidos de los Bloques 4 y 5 del currículo), a elegir entre 5 propuestos, que se calificará con un máximo de un punto. La calificación máxima del Apartado C será de tres puntos.

### 3. MATERIALES PERMITIDOS PARA RESOLVER LA PRUEBA.

.....

### 4. CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN.

Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación

### 5. MODELO DE EXAMEN, ACOMPAÑADO DE SUS CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN.

Ver archivo adjunto “Modelo PAU Geografía”. Este modelo cuenta, tal como establece la normativa para la Fase General, con dos opciones cerradas; cualquiera de las dos opciones puede servir de modelo para el ejercicio de la Fase Específica.

Los criterios generales y específicos de corrección están incluidos en el archivo “Criterios PAU Geografía”



# GEOGRAFÍA

## Criterios de corrección

### CRITERIOS GENERALES

*Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.*

### CRITERIOS ESPECÍFICOS

#### OPCIÓN 1

##### APARTADO A.

El alumnado deberá demostrar:

- Que identifica por su nombre las principales cuencas hidrográficas del país.
- Capacidad para reconocer las tres vertientes hidrográficas de la Península.
- Que conoce la definición de los siguientes conceptos o expresiones:
  - **Caducifolia.** Especie de hoja caduca, a la que se le cae la hoja todos los años al comenzar la estación desfavorable.
  - **Dolina.** Depresión cerrada, de forma circular o elíptica, resultante de la disolución de la caliza.
  - **Paisaje protegido.** Figura legal que protege los lugares especialmente destacables por sus valores ecológicos y paisajísticos.
  - **Roca madre.** Roca sobre la que se desarrolla el suelo y cuya disgregación aporta la parte mineral.
  - **Umbría.** Ladera orientada en sentido opuesto a la incidencia de los rayos del sol, que queda bajo los efectos de la sombra la mayor parte del día.

##### APARTADO B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar, en primer término, las áreas en las que se ha producido una gran concentración de población y las que, por el contrario, cuentan con unas densidades de ocupación muy bajas; y, en segundo término, para poner en relación estos desequilibrios con el proceso histórico que los ha generado. Se valorará la consideración de los valores de la densidad media (+/- 90), de las máximas (800) y de las mínimas (10); de las causas y consecuencias de los movimientos migratorios; y de las derivadas del movimiento natural (estructura demográfica).

##### APARTADO C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Reconocer en el plano de la ciudad de Alicante las aéreas correspondientes a la ciudad histórica (A); el sector de crecimiento del siglo XVIII y comienzos del XIX (B); el ensanche (C); y la urbanización del desarrollismo (D).



- Dar cuenta de las características que desde el punto de vista morfológico y funcional se les atribuyeron a los ensanches.
- Que conoce la definición de los siguientes conceptos o expresiones:
  - **Casco antiguo.** En las ciudades españolas, el que abarca las calles y los edificios anteriores a la revolución industrial. Conserva por lo general los restos de su origen romano y/o medieval y de su desarrollo en la Edad Moderna.
  - **Movimiento natural.** Crecimiento o descenso del número de habitantes atendiendo únicamente a los nacimientos y las defunciones.
  - **Pesca de bajura.** La que se efectúa por pequeñas embarcaciones en las proximidades de la costa.
  - **Sector primario.** Sector de la economía que incluye todas las actividades en las que se obtienen productos directamente de la naturaleza: agricultura, ganadería, pesca, silvicultura y minería.
  - **Unión Europea.** Acuerdo político entre los países de Europa en los que se crea un mercado único, con una moneda común, y con decisiones políticas comunes. Los objetivos de la Unión Europa se establecieron en Maastricht en 1992 y se revisaron posteriormente en Amsterdam en 1998 y en Niza en 2000.

## OPCIÓN 2.

### APARTADO A.

El alumnado deberá demostrar:

- Capacidad para reconocer y dar nombre a las tres unidades de relieve que aparecen en los mapas (unidades interiores, reborde de la Meseta y unidades exteriores)
- Que identifica por su nombre las cuatro cadenas montañosas que componen el reborde de la Meseta (Macizo Galaico-Leonés, Cordillera Cantábrica, Sistema Ibérico y Sierra Morena).
- Que conoce la definición de los siguientes conceptos o expresiones:
  - **Bosque galería o bosque de ribera.** Bosque que se desarrolla a ambos lados de las riberas de los ríos, que se compone de las especies con más necesidades de agua de su entorno.
  - **Desarrollo sostenible.** Desarrollo económico en el que se garantiza la recuperación del recurso explotado y sus condiciones ecológicas.
  - **Interfluvio.** Zona de terreno elevada que separa dos ríos de la misma cuenca de drenaje.
  - **Orogenia alpina.** Orogenia del Terciario responsable de las grandes líneas del relieve actual.
  - **Relieve cárstico.** El relieve que se forma sobre rocas masivas calizas, principalmente por procesos de disolución. Sus formas más características son los lapiazes, las dolinas y los poljés en el exterior, y las cavernas en el interior de la roca.

### APARTADO B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar los principales componentes del sistema urbano español y del asturiano, determinar el peso físico y funcional de los núcleos en la jerarquía y exponer los factores que explican la disposición de los elementos en el territorio (físicos, económicos, infraestructuras, etc).



## APARTADO C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Definir el desarrollismo desde el punto de vista social, político y económico, e identificar esta coyuntura con el marco en el se produjo la industrialización contemporánea, el desarrollo del sector terciario y la caída de la población activa agraria como resultado de la modernización y transformación del sector agro-ganadero.
- Explicar la disminución de la población activa agraria española en el contexto de la evolución desde una situación con elevado peso de la economía agraria a otra en la que la economía se basa en el desarrollo del secundario y del terciario, y en el que la producción agraria se sostiene en una alta aplicación de capital y un bajo empleo de mano de obra.
- Que conoce la definición de los siguientes conceptos o expresiones:.
  - **Campos cerrados.** Paisaje agrario caracterizado por la existencia de elemento de cierre entre las parcelas, como setos vivos o cercas.
  - **Índice de vejez.** Relación entre la población vieja y la población total.
  - **Pesca de bajura.** La que se efectúa por pequeñas embarcaciones en las proximidades de la costa.
  - **Plano ortogonal.** Plano urbano caracterizado por la disposición de las calles en ángulos de 90° formando manzanas regulares.
  - **Política Agraria Común (PAC).** Conjunto de decisiones políticas que afectan al sector agrario de todos los países de la Unión Europea.

## GEOGRAFÍA

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones propuestas. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

### OPCIÓN 1

#### APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa que se adjunta y responda a las siguientes cuestiones:

1. Identifique, utilizando los números, las cuencas hidrográficas correspondientes (1 punto)
2. Identifique, utilizando las letras, las tres vertientes hidrográficas de la península (1 punto)

Defina 3 de los siguientes conceptos (1 punto): Caducifolio, dolina, paisaje protegido, roca madre, umbría

#### APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **Distribución espacial de la población española y contrastes de densidades [factores naturales, históricos, económicos y debidos a las infraestructuras de transporte]**

#### APARTADO C (3 puntos)



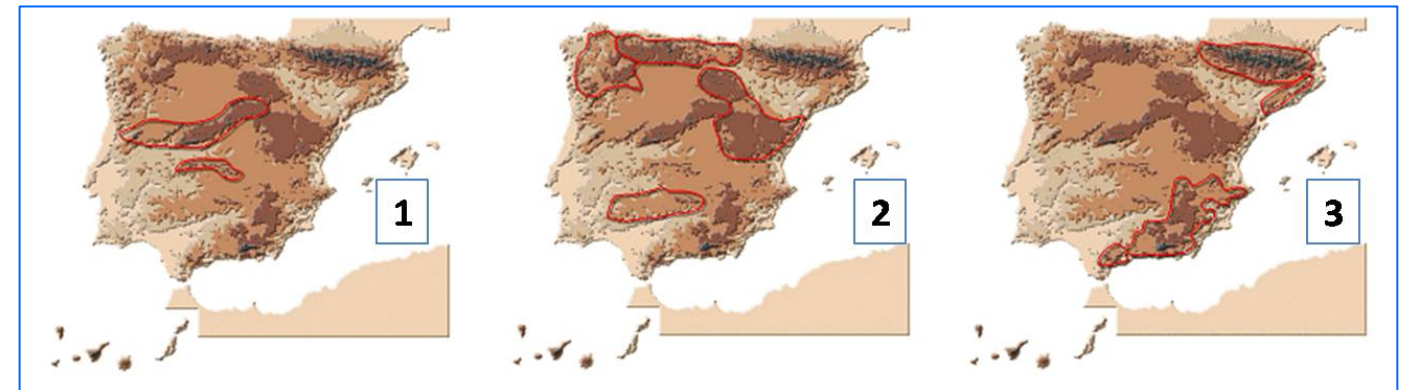
Observe el plano que se adjunta y responda a las siguientes cuestiones:

1. Identifique, utilizando como referencia las letras y los colores del plano, las diferentes partes de la ciudad (1 punto)
2. Señale las características morfológicas y funcionales de la parte C (1 punto)

Defina 3 de los siguientes conceptos (1 punto): casco antiguo, movimiento natural, pesca de bajura, sector primario, Unión Europea.

### OPCIÓN 2

#### APARTADO A (3 puntos)



Observe los mapas que se adjuntan y responda a las siguientes cuestiones:

1. Indique, utilizando como referencia los números, el nombre que recibe el conjunto de las cadenas montañosas señaladas en cada uno de los mapas (1 punto)
2. Señale los nombres de las cuatro cadenas montañosas resaltadas en el mapa 2 (1 punto)

Defina 3 de los siguientes conceptos (1 punto): Bosque galería o bosque de ribera, desarrollo sostenible, interfluvio, orogenia alpina, relieve cárstico

#### APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **El sistema urbano español. y el sistema urbano asturiano**

#### APARTADO C (4 puntos)



Observe el gráfico y el cuadro adjuntos y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Con qué situación social, política y económica se corresponde la evolución de los valores en las décadas de los sesenta y los setenta? (1 punto)
2. Explique brevemente las razones de la evolución del sector primario a lo largo del siglo XX (1 punto)

Defina 3 de los siguientes conceptos (1 punto): campos cerrados, índice de vejez, pesca de bajura, plano ortogonal, Política Agraria Común (PAC).