

## LOS METEORÓLOGOS DE 1º DE ESO

Hemos propuesto a nuestros alumnos una actividad siguiendo las orientaciones de nuestra propia Programación Didáctica, donde recordamos cómo Las Ciencias de la Naturaleza contribuyen a la *alfabetización científica del alumno* como parte de su formación integral.

- **Nuestro objetivo:** aplicar una metodología activa para el desarrollo de las competencias básicas. En este caso concreto, trabajamos principalmente en tres de ellas: la **Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico**, la **Competencia para aprender a aprender** y para la **Autonomía e iniciativa personal**.

Sabiendo que:

- la naturaleza y los fenómenos físicos que en ella tienen lugar no sólo son una fuente inagotable de entretenimiento, curiosidades y sorpresas sino que a medida que utilizamos, manipulemos y observemos la realidad que nos rodea, mejor la comprenderemos y, por tanto, mejor podremos contribuir a conservarla,
- y que, además, no hay juego más divertido que el que utiliza la naturaleza.

Los alumnos de 1º de E.S.O se han puesto manos a la obra para demostrarlo y han realizado un trabajo excepcional construyendo, con material reciclado, un **BARÓMETRO:**

*Instrumento que sirve para medir la presión atmosférica, es decir, el peso que sobre la superficie terrestre ejerce la capa de aire que rodea nuestro planeta.*

Las familias han sido muy afortunadas puesto que durante estos últimos 15 días han tenido un meteorólogo/a en casa que ha ido registrando la presión atmosférica de cada día. Este valor es muy útil para predecir el tiempo que va a hacer los próximos días:

*Así cuando se aproxima una borrasca se produce un descenso de la presión atmosférica, y cuando viene un anticiclón aumenta.*

Hubo algún alumno que se animó a construir toda **¡una estación meteorológica!** y añadió al barómetro, un **termómetro**, un **anemómetro**, una **veleta** y un **pluviómetro**, todo ello **con materiales reciclados**.

¡¡¡ENHORABUENA POR VUESTRO MAGNÍFICO TRABAJO!!!!