

Cuestionario sobre Preconcepciones de Intimidación y Maltrato Entre Iguales**INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN** (Adaptado de Ortega, Mora-Merchán y Mora-Fernández)**INSTRUCCIONES PARA RESPONDER AL CUESTIONARIO**

0. Si te surge alguna pregunta mientras rellenas el cuestionario levanta la mano y te responderemos.
1. El cuestionario es anónimo, pero, si lo crees oportuno puedes poner tu nombre al contestar la pregunta nº 12.
2. Lee las preguntas detenidamente. Revisa todas las opciones y elige la respuesta que prefieres.
3. Anota tu respuesta en la HOJA DE RESPUESTAS, que tienes aparte, haciendo una cruz en la opción que eliges. Algunas preguntas tienen opciones que te permiten escribir texto. Hazlo siempre en la hoja de respuestas.
4. La mayoría de preguntas te piden que elijas sólo una respuesta. Sin embargo, ATENCIÓN, hay preguntas donde puedes responder seleccionando más de una opción. En todo caso se te indica en la misma pregunta.
5. En algunas preguntas aparece una opción que pone “otros”. Esta se elige cuando lo que tú responderías no se encuentra dentro de las otras opciones. Si eliges esta opción táchala en la hoja de respuestas y sobre la línea de puntos, escribe tu respuesta.
6. Cuando termines de contestar la primera página del cuestionario pasa a la vuelta.
7. Escribe con un lápiz. Si te equivocas al responder puedes corregir borrando, no taches.
8. El cuestionario que te presentamos ahora es sobre INTIMIDACIÓN Y MALTRATO ENTRE COMPAÑEROS.

Hay intimidación cuando algún chico o chica cogen por costumbre meter miedo, amenazar o abusar de sus compañeros. Estas situaciones producen rabia y miedo en las personas que las sufren por no poder defenderse.

HOJA DE PREGUNTAS PARA EL ALUMNADO (Adaptado de Ortega, Mora-Merchán y Mora-Fernández)

1. ¿CUÁLES SON EN TU OPINIÓN LAS FORMAS MÁS FRECUENTES DE MALTRATO ENTRE COMPAÑEROS/AS?
 - a. Insultar, poner motes.
 - b. Reírse de alguien, dejar en ridículo.
 - c. Hacer daño físico (pegar, dar patadas, empujar).
 - d. Hablar mal de alguien.
 - e. Amenazar, chantajear, obligar a hacer cosas.
 - f. Rechazar, aislar, no juntarse con alguien, no dejar participar.
 - g. Otros.
2. ¿CUÁNTAS VECES, EN ESTE CURSO, TE HAN INTIMIDADO O MALTRATADO ALGUNOS DE TUS COMPAÑEROS?
 - a. Nunca.
 - b. Pocas veces.
 - c. Bastantes veces.
 - d. Casi todos los días, casi siempre.
3. SI TUS COMPAÑEROS TE INTIMIDARON EN ALGUNA OCASIÓN ¿DESDE CUÁNDO SE PRODUCE ESTO?
 - a. Nadie me ha intimidado nunca.
 - b. Desde hace poco, unas semanas.
 - c. Desde hace unos meses.
 - d. Durante todo el curso.
 - e. Desde siempre.
4. ¿EN QUÉ LUGARES SE SUELEN PRODUCIR ESTAS SITUACIONES DE INTIMIDACIÓN? (Puedes elegir más de una respuesta).
 - a. En la clase cuando está algún profesor/a.
 - b. En la clase cuando no hay ningún profesor/a.
 - c. En los pasillos del Instituto.
 - d. En los aseos.
 - e. En el patio cuando vigila algún profesor/a.
 - f. En el patio cuando no vigila ningún profesor/a.
 - g. Cerca del Instituto, al salir de clase. h. En la calle.
5. SI ALGUIEN TE INTIMIDA ¿HABLAS CON ALGUIEN DE LO QUE TE SUCEDE? (Puedes elegir más de una respuesta).
 - a. Nadie me intimida.
 - b. No hablo con nadie.
 - c. Con los/as profesores/as.
 - d. Con mi familia.
 - e. Con compañeros/as.

6. ¿QUIÉN SUELE PARAR LAS SITUACIONES DE INTIMIDACIÓN?

- a. Nadie.
- b. Algún profesor.
- c. Alguna profesora.
- d. Otros adultos.
- e. Algunos compañeros.
- f. Algunas compañeras.
- g. No lo sé.

7. ¿HAS INTIMIDADO O MALTRATADO A ALGÚN COMPAÑERO O COMPAÑERA?

- a. Nunca me meto con nadie.
- b. Alguna vez.
- c. Con cierta frecuencia.
- d. Casi todos los días.

8. SI TE INTIMIDARON EN ALGUNA OCASIÓN ¿POR QUÉ CREES QUE LO HICIERON?. (Puedes elegir más de una respuesta).

- a. Nadie me ha intimidado nunca.
- b. No lo sé.
- c. Porque los provoqué.
- d. Porque soy diferente a ellos.
- e. Porque soy más débil.
- f. Por molestarme.
- g. Por gastarme una broma.
- h. Porque me lo merezco.
- i. Otros.

9. SI HAS PARTICIPADO EN SITUACIONES DE INTIMIDACIÓN HACIA TUS COMPAÑEROS ¿POR QUÉ LO HICISTE? (Puedes elegir más de una respuesta).

- a. No he intimidado a nadie.
- b. Porque me provocaron.
- c. Porque a mí me lo hacen otros/as.
- d. Porque son diferentes (gitanos, deficientes, extranjeros, payos, de otros sitios...)
- e. Porque eran más débiles.
- f. Por molestar.
- g. Por gastar una broma.
- h. Otros.

10. ¿POR QUÉ CREES QUE ALGUNOS CHICOS/AS INTIMIDAN A OTROS/AS? (Puedes elegir más de una respuesta).

- a. Por molestar.
- b. Porque se meten con ellos/as.
- c. Por que son más fuertes.
- d. Por gastar una broma.
- e. Otras razones.

11. ¿CON QUÉ FRECUENCIA HAN OCURRIDO INTIMIDACIONES (PONER MOTES, DEJAR EN RIDÍCULO, PEGAR, DAR PATADAS, EMPUJAR, AMENAZAS, RECHAZOS, NO JUNTARSE, ETC.) EN TU INSTITUTO DURANTE EL TRIMESTRE?

- a. Nunca.
- b. Menos de cinco veces.
- c. Entre cinco y diez veces.
- d. Entre diez y veinte veces.
- e. Más de veinte veces.
- f. Todos los días

12. ¿QUÉ TENDRÍA QUE SUCEDER PARA QUE SE ARREGLASE ESTE PROBLEMA?

- a. No se puede arreglar.
- b. No sé.
- c. Que hagan algo los/as profesores/as.
- d. Que hagan algo las familias.
- e. Que hagan algo los/as compañeros/as.

Si lo crees oportuno, si piensas que este problema hay que solucionarlo, escribe tu nombre en la hoja de respuestas. Sólo así, entre todos conseguiremos acabar con los abusos, el "matonismo" y los fanfarrones . Gracias

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO

Instituto:

Curso:

Letra:

Soy: Chico

Chica

Edad:

Año de Nacimiento:

Localidad:

Los/as Profesores/as:

1	a	b	c	d	e	f	g	
2	a	b	c	d				
3	a	b	c	d	e			
4	a	b	c	d	e	f	g	h
5	a	b	c	d	e			

Las Familias:

6	a	b	c	d	e	f	g		
7	a	b	c	d					
8	a	b	c	d	e	f	g	h	i

Los/as compañeros/as:

9	a	b	c	d	e	f	g	h
10	a	b	c	d	e			
11	a	b	c	d	e	f		
12	a	b	c	d	e			

Si tienes que añadir algo sobre el tema que no te hayamos preguntado, puedes escribirlo ahora:

Si lo crees oportuno, si piensas que este problema hay que solucionarlo, escribe tu nombre en la hoja de respuestas. Sólo así, entre todos conseguiremos acabar con los abusos, el "matonismo" y los fanfarrones. Gracias

Nombre: Gracias por tu colaboración.



CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO

Instituto:

Curso:

Letra:

Soy: Chico

Chica

Edad:

Año de Nacimiento:

Localidad:

Los/as Profesores/as:

1	a	b	c	d	e	f	g	
2	a	b	c	d				
3	a	b	c	d	e			
4	a	b	c	d	e	f	g	h
5	a	b	c	d	e			

Las Familias:

6	a	b	c	d	e	f	g		
7	a	b	c	d					
8	a	b	c	d	e	f	g	h	i

Los/as compañeros/as:

9	a	b	c	d	e	f	g	h
10	a	b	c	d	e			
11	a	b	c	d	e	f		
12	a	b	c	d	e			

Si tienes que añadir algo sobre el tema que no te hayamos preguntado, puedes escribirlo ahora:

Si lo crees oportuno, si piensas que este problema hay que solucionarlo, escribe tu nombre en la hoja de respuestas. Sólo así, entre todos conseguiremos acabar con los abusos, el "matonismo" y los fanfarrones. Gracias

Nombre: Gracias por tu colaboración.

Cuestionario sobre Preconcepciones de Intimidación y Maltrato Entre Iguales

(Adaptado de Ortega, Mora-Merchán, Mora- Fernández)

HOJA DE PREGUNTAS PARA EL PROFESORADO

Valora entre 1 (Muy en Desacuerdo) y 5 (Muy de Acuerdo) las siguientes frases según tu opinión:

HOJA DE PREGUNTAS PARA EL PROFESORADO	1	2	3	4	5
a. Las relaciones interpersonales son uno de los objetivos más importantes del desarrollo del curriculum.					
b. Las agresiones y situaciones violentas son un grave problema en mi Centro.					
c. El profesorado se encuentra indefenso ante los problemas de disciplina y agresiones del alumnado.					
d. El propio profesorado es en ocasiones el objeto de ataque del alumnado.					
e. Los padres y madres del alumnado a menudo empeoran las situaciones de conflicto.					
f. La intervención del profesorado en los casos de violencia y de conflicto creo que es parte de mi labor educativa.					
g. En mi clase, suelo controlar y atajar los conflictos y agresiones, no llegando a ser un problema.					
h. El profesorado, sin ayuda de otros profesionales, no está preparado para resolver los problemas de malas relaciones y violencia en el Instituto.					
i. Para eliminar los problemas de violencia es necesario que el equipo completo de profesorado tome conciencia y se decida a actuar.					
j. Para eliminar los problemas de violencia entre el alumnado que se producen en el Instituto, hay que implicar a las familias.					
k. La carga lectiva e instruccional actúa como una exigencia que impide dedicarse a asuntos como los problemas de relaciones interpersonales.					
l. Para eliminar los problemas de violencia y mejorar las relaciones interpersonales hay que modificar el curriculum escolar.					
ll. Considero que comenzar un proyecto de intervención sobre las agresiones y violencia en mi Centro sería una buena idea.					
m. Como profesor/a, considero tan importantes los problemas de violencia e intimidación como los que tienen que ver con el rendimiento académico del alumnado.					

Gracias por tu colaboración

Cuestionario sobre Preconcepciones de Intimidación y Maltrato Entre Iguales

(Adaptado de Ortega, Mora-Merchán, Mora- Fernández)

HOJA DE PREGUNTAS PARA PADRES Y MADRES

Este cuestionario trata de saber cómo son las relaciones entre chicos y chicas del Instituto qué problemas suceden entre ellos. Con la información que obtengamos podremos tratar mejor esos problemas. Uno de ellos es LA VIOLENCIA Y EL MALTRATO ENTRE CHICOS Y CHICAS.

Hay maltrato e intimidación cuando algún chico o chica cogen por costumbre meter miedo o abusar de sus compañeros o compañeras. Estas situaciones producen rabia y miedo en las personas que las sufren por no poder defenderse.

Este cuestionario es anónimo. Su sinceridad al contestarlo nos ayudará a buscar las soluciones adecuadas a esos problemas.

ROGAMOS MÁXIMA SINCERIDAD EN LAS RESPUESTAS. GARANTIZAMOS EL MÁS ABSOLUTO ANONIMATO.

Valoren entre 1 (desacuerdo) y 5 (acuerdo) las siguientes frases según su opinión:

HOJA DE PREGUNTAS PARA PADRES Y MADRES	1	2	3	4	5
1. En el Instituto en que cursa estudios mi hijo/a existe violencia e intimidación.					
2. Tengo confianza con los profesores/as del Instituto.					
3. El profesorado del centro intenta atajar los problemas de violencia e intimidación.					
4. Estoy satisfecho/a de mi trato con el profesorado del Centro.					
5. Estoy dispuesto a participar más en el Centro para ayudar al profesorado a resolver estos problemas.					
6. Tengo confianza en mi hijo/a.					
7. Creo que mi hijo/a no podrá participar nunca en actos de violencia o intimidación.					
8. Si mi hijo/a tuviera algún problema de violencia o intimidación me lo contaría.					
9. La causa de los problemas de violencia e intimidación reside en el clima de relación que se viva en la familia.					
10. La causa de los problemas de violencia e intimidación reside en el clima de relación que se viva en el Centro Educativo.					
11. La causa de los problemas de violencia e intimidación reside en el clima de relación que se viva en la sociedad.					
12. Los programas televisivos que los chicos y chicas ven favorecen que puedan haber problemas de violencia e intimidación.					
13. En el seno de la familia, alguna vez, he tenido que utilizar el daño físico (pegar) a mi hijo/a para resolver algún problema de conducta.					
14. Cuando conozco casos de violencia o intimidación lo comunico en el Instituto al tutor/a de mi hijo/a.					
15. Estaría dispuesto/a a participar en el Instituto en algún programa que ataje los problemas de violencia e intimidación entre los chicos y chicas.					
16. Los problemas de violencia e intimidación los considero tan importantes como los de rendimiento académico.					

Gracias por su colaboración.

CUESTIONARIO PARA MEJORAR EL CONOCIMIENTO SOBRE UNO MISMO Y SOBRE LAS RELACIONES CON LOS DEMÁS Collell y Escudé (2003)

Con este cuestionario tratamos de ayudaros a mejorar el conocimiento sobre vuestras acciones y reacciones con los demás. También queremos saber como van las cosas y qué podemos hacer entre todos para mejorar. Por esto os pedimos que contestéis con sinceridad. Este cuestionario es anónimo pero nos gustaría poder ayudarte a ti y a los demás. Si sufres alguna de estas situaciones de abuso, no dudes en poner tu nombre o decirlo.

Nombre del I.E.S. CURSO:
Eres: chico, chica. Fecha: ¿Cuántos años tienes?

EN EL I.E.S.	Siempre	A menudo	Alguna vez	Nunca
3. Estas bien				
4. Te sientes solo/sola				
5. Te gusta salir al patio				
6. Piensas que alguno/a de tus compañeros/as no te quiere bien				
7. Piensas que ya se trabaja para mejorar la convivencia				
DURANTE ESTE MES EN EL I.E.S.:	Siempre	A menudo	Alguna vez	Nunca
8. ¿Has insultado o te has burlado de un compañero/a?				
9. ¿Has hablado mal o has dicho mentiras de un compañero/a?				
10. ¿Has cogido o has roto algún objeto de un compañero/a?				
11. ¿Has pegado, empujado o dado collejas a un compañero/a?				
12. ¿Has ignorado a alguien en una actividad o no le has hecho caso?				
13. ¿Has excluido o impedido que alguien participe en una actividad?				
DURANTE ESTE MES EN EL I.E.S.:	Siempre	A menudo	Alguna vez	Nunca
14. ¿Te han insultado o se han burlado de ti?				
15. ¿Han hablado mal o han dicho mentiras sobre ti?				
16. ¿Te han cogido, escondido o te han roto alguna cosa?				
17. ¿Te han pegado o te han dado empujones o "collejas"?				
18. ¿Te han ignorado en una actividad o no te han hecho caso?				
19. ¿Te han excluido o impedido participar en alguna actividad?				
DONDE DIRÍAS QUE PASAN ESTAS COSAS?	Siempre	A menudo	Alguna vez	Nunca
20. En clase				
21. En el patio				
22. En los pasillos				
23. Otros lugares (di cuales)				
SI SUFRISTE O VISTE QUE ALGUIEN SUFRÍA COSAS DE ÉSTAS ¿A QUIEN LO HAS DICHO?	Siempre	A menudo	Alguna vez	Nunca
24. A mi madre y/o a mi padre				
25. A los profesores				
26. A un compañero o compañera				
27. A otros (di a quien)				

Si tienes que añadir algo sobre el tema que no te hayamos preguntado, puedes escribirlo ahora:

Si lo crees oportuno, si piensas que este problema hay que solucionarlo, escribe tu nombre en la hoja de respuestas. Sólo así, entre todos conseguiremos acabar con los abusos, el "matonismo" y los fanfarrones. Gracias

Nombre:

LISTA DE CHEQUEO

MI VIDA EN LA ESCUELA (ARORA, 1989)

Soy: Chico Chica

Edad: _____ Año de Nacimiento: _____

LISTA DE CHEQUEO: MI VIDA EN LA ESCUELA DURANTE ESTA SEMANA EN EL COLEGIO/INSTITUTO ALGÚN CHICO O CHICA:	Nunca	A veces	Más de una vez	Bastante
1. Me ha dicho motes				
2. Me ha dicho algo bonito				
3. Fue malintencionado/a con mi familia				
4. Intentó darme patadas				
5. Fue muy amable conmigo				
6. Fue desagradable porque yo soy diferente				
7. Me dio un regalo				
8. Me dijeron que me darían una paliza				
9. Me dieron algo de dinero				
10. Intentó que le diera dinero				
11. Intentó asustarme				
12. Me hizo una pregunta estúpida				
13. Me ha prestado alguna cosa				
14. Me interrumpió cuando jugaba				
15. Fue desagradable respecto a algo que hice				
16. Conversó a cerca de ropa conmigo				
17. Me dijo una broma				
18. Me dijo una mentira				
19. Una pandilla se metió conmigo				
20. Gente intentó hacerme daño				
21. Me ha sonreído				
22. Intentó meterme en problemas				
23. Me ayudó a llevar algo				
24. Intentó hacerme daño				
25. Me ayudó con mi trabajo				
26. Me hizo hacer algo que no quería hacer				
27. Conversó conmigo de cosas de la tele				
28. Me ha quitado alguna cosa				
29. Ha compartido algo conmigo				
30. Ha sido grosero/a acerca del color de mi piel				
31. Me gritó				
32. Jugó conmigo				
33. Trataron de que metiera la pata				
34. Me habló sobre cosas que me gustan				
35. Se rió de mí horriblemente				
36. Me dijeron que se chivarían				
37. Trataron de romperme algo mío				
38. Dijeron una mentira a cerca de mí				
39. Intentaron pegarme				

Gracias por tu colaboración

Si tienes que añadir algo sobre el tema que no te hayamos preguntado, puedes escribirlo ahora:

.....

(Si lo crees oportuno, puedes escribir tu nombre). Nombre: