

COMISIÓN EUROPEA y OBESIDAD INFANTIL:

El 30 de Octubre de 2007 el Parlamento Europeo ha publicado un informe en el que alerta del peligro que supone el constante aumento de la obesidad infantil. Paradójicamente, también constata como el tiempo destinado a la educación física ha ido descendiendo paulatinamente (*desde 2002, el tiempo concedido a esta actividad se ha reducido de 121 a 109 minutos semanales en la escuela primaria y de 117 a 101 minutos en la escuela secundaria*) por lo que se encuentra en una clara situación de marginalidad y en peligro constante. Un dato significativo es que en 2º curso de bachiller la educación física no exista como materia curricular. ¿Quiere esto decir que a los 17 años deja de ser importante la actividad física?

Aunque parezca otra paradoja, uno de los factores que más contribuyen a aumentar la obesidad infantil es el modelo deportivo vigente en nuestra sociedad. La competición, como eje central de la práctica de actividad física, supone un aliciente incuestionable para los más hábiles pero aleja a los que más necesitan moverse, a los “torpes”, a los “gorditos”, a los “débiles”. La selección de talentos desde la más tierna infancia, propia del deporte espectáculo, supone un grave perjuicio para una amplia mayoría de las personas que no llegamos a ser los mejores.

La población es sacrificada en beneficio de unas élites motrices a las que admiramos, idolatramos y llenamos de dinero y prestigio social. Nos conformamos con ser consumidores de espectáculos deportivos, con comprar ropa deportiva, con ser socios del equipo de fútbol de la ciudad, con leer prensa deportiva y con seguir a la selección española, por muy mal que lo haga.

Se nos olvida que lo que está en juego es nuestra salud. Nuestro organismo no funciona sin movimiento. Sentados en el sofá o asistiendo a espectáculos deportivos nos

podemos entretener pero lo más probable es que estemos destrozando nuestro organismo mientras vemos como otros lo ejercitan y lo cuidan hasta llegar a los más altos niveles de eficiencia. ¿No resulta absurda esta forma de entender el deporte?

Desde corta edad se debería propiciar el desarrollo de todas las posibilidades de movimiento de las que el ser humano es capaz de disfrutar. Prohibida la especialización temprana. Terminar con una iniciación deportiva en edad infantil a escala que imita al deporte adulto. Poner en primer lugar la formación de la persona, la adquisición de hábitos saludables, la ocupación activa del ocio infantil, el disfrute del movimiento y la búsqueda de la salud. Estas son los pasos para la solución al problema.

Como profesor de educación física y del Ciclo Formativo de Grado Superior e Animación de Actividades Físicas y Deportivas y como profesional de la motricidad agradezco la preocupación de la Comisión Europea. Que la más alta instancia política a nivel Europeo muestre su interés por la salud de la población es un gran respaldo a nuestra labor diaria en los centros escolares. Espero y deseo que en un breve espacio de tiempo este informe, y las recomendaciones que recoge para los gobiernos de los Estados miembros de la Unión Europea, se traduzca en promoción del movimiento como condición indispensable para la salud a todas las edades y para todas las personas con independencia del nivel de destreza y del resultado. En base a esta demanda social, que la iniciación sea multideportiva ofreciendo un amplio abanico de experiencias motrices enriquecedoras, socializadoras y educativas que constituyan la base en la que afianzar hábitos saludables durante toda la vida. Ojalá que “las palabras de la Comisión no se las lleve el viento”, está en juego la salud de toda una generación.

LUIS ENRIQUE FERNÁNDEZ ÁLVAREZ

Profesor de Educación Física en el IES Alfonso II (Oviedo).