

TEMA 6 EL JUEGO Y LA INTEGRACIÓN SOCIAL EN LA ETAPA INFANTIL

1. INTRODUCCIÓN

En este tema se tratarán los principales programas de integración social, las actividades de ocio e integración social, y el juego y la atención a la diversidad.

2. JUEGO EN LOS PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

El juego como recurso integrador

- Es motivante
- Flexible
- Uso de lo simbólico
- Permite incorporar conceptos y valores sociales

Destinatarios

- Discapacidad
- Alteraciones del comportamiento y/o conducta
- Situaciones de deprivación

Programas de Integración social (permiten compensar distintas situaciones de desventaja):

- Por el contexto socioeconómico
- Relacionadas con el ámbito personal
- Relacionadas con el contexto sociocultural

Intervención en los Programas de Integración Social

- Niños con Discapacidad (visual, auditiva, motora o física, psíquica, de comportamiento)

Adaptación de espacios

- Flexible y adaptado a la diversidad (edad, características, situación personal,..)
- Mobiliario suficiente y adecuado
- Actividades a desarrollar
- Tiempos

Recursos (en función de las necesidades y características)

- Psíquica (nivel cognitivo, edad cronológica,..)
- Auditiva (luces, señales, comunicación,..)
- Visual (táctiles, sonoros,..)
- Comportamiento (expresar emociones, uso de peluches, muñecos, juegos,..)

3. ACTIVIDADES DE OCIO E INTEGRACIÓN SOCIAL

3.1. Características

- Juego como facilitador de la integración
- Ofrecen espacios, recursos y profesionales
- Alternativas de ocio grupal
- Colaboran con familias
- Insertadas en el contexto del barrio

3.2. Tipos de Actividades

- **Residencias infantiles:** para aquellas circunstancias de ruptura y/o dificultad familiar, facilitadoras de adaptación, medio de conocimiento del niño/a, etc.)
- **Centros de Ocio y Tiempo Libre:** espacios donde dotar de significado el tiempo libre de los niños (ocio y t.l. para todos los niños, para niños con discapacidad, o para niños con determinada discapacidad)
- **Otras actividades de Ocio en Integración Social:** ludotecas (de primera infancia, dependientes de Servicios sociales), talleres de juego (grupales,

actividades deportivas, trabaja la cooperación, participación, tolerancia, etc), y Programas interculturales (donde usan el juego como modo de conocimiento y tolerancia hacia otras culturas).

4. EL JUEGO Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Definición

- Término que hace referencia a toda intervención dirigida a favorecer la igualdad y la inclusión de todos los niños y niñas.
- El MEC (Ministerio de Educación) hace referencia en este término a:

Educación Especial (atención específica por discapacidad o trastorno)

Altas Capacidades Intelectuales (atender a currículo y relaciones personales)

Educación Compensatoria (colectivos en situación no favorable –social, cultural, económica, familiar,..)

Atención Educativa (apoyo por inmigración, incorporación escolar tardía, etc)

Clasificación

- Relacionado con **aspectos personales** (motivación, estilos de aprendizaje, rasgos de personalidad,..)
- Relacionado con **aspectos culturales** (étnicos, sociales,..)
- Relacionado con **aspectos socioeconómicos**

Objetivos

- Reducir efectos negativos relacionados con el déficit
- Mejorar/optimizar el proceso de desarrollo de los niños y niñas

- Disminuir las barreras y proporcionar las adaptaciones necesarias
- Evitar los efectos secundarios relacionados con el déficit
- Dar respuesta a las necesidades de la infancia

Programas

- De estimulación del aprendizaje (sensorial, psicomotor, de la lengua,..)
- De desarrollo de Habilidades sociales (capacidad comunicativa, de integración,...)
- De intervención con familias (orientación, apoyo,..)

Aportaciones del juego

- Permite entrenar y adquirir habilidades diferentes (motóricas, sociales, intelectuales,..)
- Implica participación y estimulación del niño y la niña
- Ensaya roles y actitudes (juego simbólico)
- Facilita la resolución de problemas (ensayo de conductas, acciones, actitudes,..)
- Facilita la cooperación y la colaboración entre los niños y niñas
- Mejora la interacción y participación social (integra)