

C.P. Poeta Juan Ochoa. Avilés

De las palabras a la acción



Curso 2008/09



De las palabras a la acción: Un colegio que recicla

La campaña está dirigida a toda la comunidad educativa: alumnos/as, profesores, padres y personal no docente.

Como punto de partida empezaremos a trabajar con uno de los residuos más abundantes de nuestro Centro: El Papel.

Trabajar en educación ambiental el reciclaje del papel no es dificultoso, pero consideramos que lo realmente importante es ir a la raíz del problema, por lo que se intentará trabajar la reducción del consumo de papel y su reutilización, aprovechándolo al máximo; fomentar el uso de papel reciclado y ecológico y, por último, el reciclado en el contenedor azul.

Por ser los profesores los primeros que podemos contribuir a la reducción del consumo de papel, os sugerimos lo siguiente:

- Procurar fotocopiar e imprimir los folios por ambas caras.
- Si se puede, reducir las fotocopias.
- Reutilizar. En ocasiones, los folios que quedan sobrantes en conserjería, se pueden
- Fotocopiar por la cara que esté bien.
- Dado que la fotocopidora genera un residuo (el toner) que tiene efectos tóxicos, sería aconsejable que, al hacer copias, hagamos las estrictamente necesarias.
- Recomendaros que pensemos, antes de pedir las fotocopias, en el nº más o menos exacto que necesitamos, ya que se recogen muchas sin utilizar en las clases y en la fotocopidora.
- Proponeros la utilización de papel reciclado de alta calidad, ya que en la actualidad, existe papel similar en prestaciones al que proviene de pasta virgen.
- Colocar en las aulas cajas para reutilizar y reciclar papel.
- Reducir el empleo de documentos en formato papel, Utilizar el correo electrónico (Crear una lista de correo) para notificar, y enviar al profesorado y miembros del consejo escolar las documentos que se elaboran en el centro: PGA, memorias, borradores, Convocatorias de reunión, actas...

Por último, pediros vuestra colaboración y sugerencias para poner en marcha el plan de acción.



4. ¿Te preocupa que para que en el primer mundo comamos hamburguesas, haya que eliminar bosques tropicales?

Sí No Me es indiferente

5. Tu tutor/a ha puesto una caja encima de la mesa que pone reutilizar ¿sabes para qué es?

Sí No No me preocupa

6. ¿Arrancas las hojas de tu cuaderno para trabajar en sucio, sin preocuparte si tienes papel para reutilizar?

Sí No A veces

7. ¿Haces bolas con el papel sobrante y las tiras sin preocuparte?

Sí No A veces

8. ¿Cuando utilizas un folio, lo haces por ambas caras?

Sí No A veces

9. ¿Sabes el significado de la palabra reciclar?

Sí No

10. ¿Conoces el papel reciclado?

Sí No

11. El contenedor azul se utiliza para

Vidrio Papel Plásticos
 Cartón Pilas Basura en general

12. ¿Qué contenedores tenemos cerca o en el Centro?

Vidrio Papel Plásticos
 Cartón Pilas Basura en general

13. ¿Separáis los residuos que generáis en vuestra casa?

Sí No A veces

14. En el contenedor azul no debes introducir:

Papel usado Papel sucio de grasa
 Cajas de cartón Papel de aluminio Bolsas plastificadas
 Servilletas de papel Periódicos y revistas Pañuelos de papel



Nuestro Objetivo propuesto para este curso consiste en realizar un :

DIAGNÓSTICO:

¿Para qué? Para conocer cuál es la gestión que se realiza en el centro respecto a los materiales y residuos.

¿Cómo? Para conseguir este objetivo se empieza a recoger información de un modo sistematizado, mediante fichas y cuestionarios, entrevistas, encuestas, etc. Todos estos datos se ordenan y se resumen para elaborar unas conclusiones, de las que se discute su significado e importancia. Con todo ello se elabora un documento de síntesis que se presenta a todo el centro.

¿Quiénes? Todas estas tareas pueden desempeñarse por parte de un grupo de alumnos y profesores, con cierto grado de sensibilización ambiental. Es indispensable la cooperación del resto del alumnado, dirección, secretaría, servicios de mantenimiento, etc. Es muy importante contar con la aprobación y la complicidad de la dirección y el claustro de profesores.

ANTES DE COMENZAR
Las siguientes preguntas facilitarán un debate sobre la manera de organizarnos que debe llevarnos a unos acuerdos mínimos. Con esta información tendremos una idea aproximada de lo que podremos llevar a cabo:
¿Quién participará en la fase del diagnóstico? ¿sólo alumnos? ¿también profesores? ¿y el personal de mantenimiento y limpieza? ¿y las madres y padres?
¿Cómo nos organizaremos? ¿por grupos, en parejas, individualmente?
¿Qué grado y tipo de responsabilidad tendrá cada participante?
Si trabajamos en grupo ¿conviene nombrar un responsable? ¿qué tareas le corresponderían?
¿De cuánto tiempo disponemos?
¿En qué horario vamos a rellenar las fichas de trabajo?
¿Qué día y a qué hora nos vamos a reunir para hacer consultas o para



compartir la información?
¿Cuántas y qué fichas de trabajo le corresponden a cada uno o a cada grupo?
¿Las entregaremos cuando las hayamos acabado todas o bien de una en una?
¿Cómo pondremos en común la información recogida en las fichas de trabajo?
¿Cómo difundiremos en la escuela toda esta información que vamos a recoger?

Para continuar...

Utilizaremos los materiales que La empresa COGERSA nos facilita para realizar el registro y contabilización de residuos generados (Papel y plásticos o envases).

Para finalizar:

Se elaborarán unas conclusiones que se difundirán en la comunidad educativa, estableciendo unos objetivos de mejora para el curso siguiente. Estos resultados, así como todos los datos recogidos a lo largo del curso servirán como tema de trabajo en las actividades realizadas en torno al Día del Medio Ambiente.

