

El CEE San Cristóbal ya tiene su supermercado



Aspecto general de *Supercris*

El Grupo de Trabajo "Elaboración de materiales para la organización del supermercado escolar en un Colegio de Educación Especial", vinculado al proyecto de Educación y Promoción de la Salud (EPS), ha puesto en marcha, después de varios años de arduo trabajo, un nuevo recurso para el *Taller de Autonomía*, que pretenden hacer extensible a todo el alumnado del centro, al objeto de que sea utilizado para favorecer la integración de objetivos, contenidos y actividades relacionadas con la Educación para la Salud y el Consumo, en las concreciones curriculares y programaciones de aula: el Supermercado Escolar "Supercris" (de súper y de Cristóbal).

Nada se ha dejado al azar, en este proyecto, y, por supuesto, tampoco el nombre, para el que se convocó un concurso que ganó el Grupo 10.

Al nuevo recurso de San Cristóbal no le falta detalle. Desde una caja registradora *de verdad*, hasta bolsas personalizadas, pasando por listas de la compra adaptadas a las necesidades del alumnado.



Bolsas con el logo de *Supercris*

El profesorado de este Grupo de Trabajo ha cuidado todos los detalles para que el supermercado se parezca lo más posible a uno de verdad. Durante dos años han recopilado envases de alimentos: botellas y tetrabriks de leche o zumos, yogures, latas de conservas, incluso las nueces, se han tratado con sumo cuidado para que luego pudieran tener una segunda vida en este supermercado.



Envases de productos de limpieza y aseo personal en la sección de "Droguería"

Para que su peso se aproxime al real, todos los envases se han rellenado con diferentes materiales. Merecen especial atención las mallas de nueces, que se consumieron en la familia de una de las maestras y luego se recompusieron para devolverles sus características originales por el sencillo método de introducir en cada cáscara una piedrecita envuelta, para que no haga ruido, y pegarla con *loctite*.

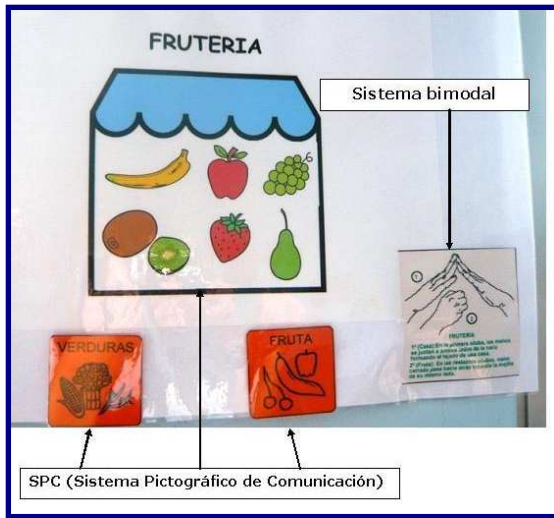
Aquellos productos que no eran susceptibles de ser reutilizados, como el papel higiénico, se adquirieron para que el supermercado cuente con todas las secciones relacionadas con los proyectos que se han vinculado a este proyecto.

También se han utilizado elementos de juguete para sustituir los productos perecederos, como las carnes, embutidos o pescado.



Aparte de estos detalles se han incluido algunos aspectos imprescindibles para que pueda ser utilizado por todo el alumnado. Por ejemplo, carteles realizados en el Sistema Pictográfico de Comunicación (SPC), que facilita la

comunicación de alumnado con dificultades en este campo, a causa de parálisis cerebrales o rasgos autistas, por ejemplo.

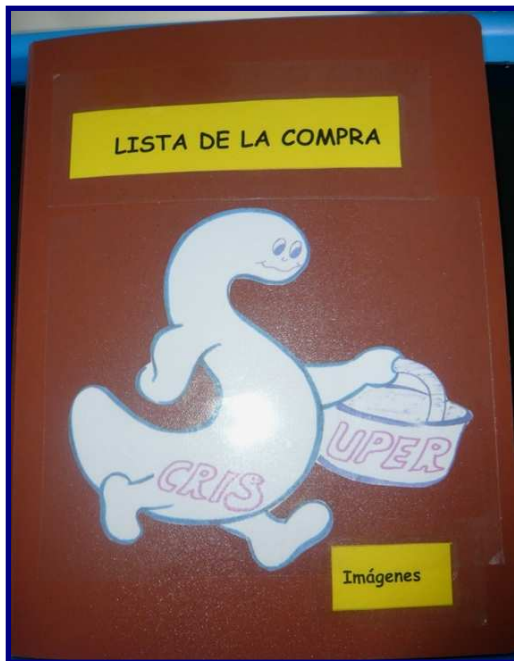


El SPC fue sistematizado en los años '80 por Roxana Mayer-Johnson, que creó un sistema con 300 dibujos que simbolizaban conceptos utilizados en el repertorio comunicativo básico. En la actualidad, este sistema cuenta con más de 3000 dibujos y ya ha sido informatizado.

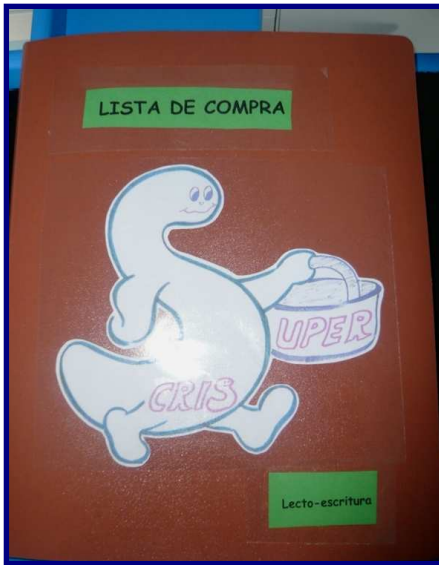
También cuentan, más para ayuda del profesorado que para que lo empleen las alumnas y los alumnos, con el apoyo de los signos del Sistema Bimodal.

Las listas de la compra se han confeccionado de dos maneras:

1.- A base de imágenes, para el alumnado que no puede leer.



2.- Con letreros para quienes tienen cierto dominio de la lectura.



Las actividades que se van a desarrollar en este nuevo espacio tienen relación con los diversos apartados del proyecto de EPS:

- Alimentación saludable
- Consumo responsable
- Taller de Autonomía

Y van, desde elaborar una lista de la compra para confeccionar un menú saludable, hasta leer y analizar las etiquetas, manejar el dinero para realizar las compras o adquirir una actitud crítica hacia el consumo.

Desde aquí, queremos felicitar al Grupo de Trabajo por esta magnífica iniciativa, y desear larga y productiva vida a este recurso educativo.