



Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés

Área	Actualización profesional
Asesoría	ATD de FPE
CURSO	2007 – 2008

**INFORME FINAL CONJUNTO DEL
ASESOR TÉCNICO DOCENTE
Y LA COORDINADORA DEL SEMINARIO**

**NOMBRE DEL
SEMINARIO
REGIONAL FP**

**La familia profesional de Servicios
Socioculturales y a la Comunidad**

**GIFP
120**

**LUGAR O LU-
GARES DE CE-
LEBRACIÓN:**

AVILÉS - GIJÓN - OVIEDO

ASESOR TÉCNICO DOCENTE: José Ángel Laredo García

COORDINADOR/A: Ángela Rodríguez González

**FECHAS
DE COMIENZO Y FINAL:**

**7 - 11- 2007
4 - 06- 2008**

**CRÉDITOS
ASIGNADOS**

5

1.- INTRODUCCIÓN.

El Seminario SSC viene sirviendo desde hace 4 años de nexo de unión de esta Familia Profesional con ámbitos de actuación bien diferenciados. Está formado por profesorado de las dos especialidades de esta Familia Profesional: Intervención Sociocomunitaria y Servicios a la Comunidad:

- Parte del profesorado presente pertenece a los departamentos docentes de los tres Ciclos formativos de grado superior que se imparten en cinco centros del sistema público:
Educación Infantil, Animación Sociocultural, Integración Social.

Este curso se completa con la presencia de profesorado de dos de los tres departamentos del Ciclo formativo de grado medio: Atención Sociosanitaria, implantado hace dos cursos en tres centros educativos.

- Y otra parte del profesorado, el PTSC, profesor técnico de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, pertenece a Departamentos de Orientación en su mayor parte o bien a EOEPS (Equipos de Orientación educativa y psicopedagógica).

El número de componentes del seminario ha ido en aumento, llegando este cuarto curso a 38. Lo que justifica claramente la continuidad del seminario como lugar de encuentro, intercambio de experiencias y apoyo, etc, para poder comprender la diversificación profesional docente e ir ampliando contenidos y alcanzando objetivos.

Durante este curso un objetivo fundamental del seminario ha sido continuar la metodología de grupos de trabajo relacionados con la propia práctica profesional, necesidades e intereses comunes. A la vez que se han potenciado los aspectos formativos con la organización de 4 jornadas formativas, algunas pendientes del año anterior y otras programadas a propuesta del seminario, orientadas a conseguir una mayor formación y calidad en nuestro trabajo.

El desarrollo del seminario se puede seguir a través de las 8 actas de reuniones plenarios y formativas y de las 4 actas de las sesiones de cada uno de los Gdt. En las actas se refleja la estructura de cada sesión, y recoge los contenidos abordados, propuestas, acuerdos tomados, calendario de reuniones, justificación de cambios de fechas, notas aclaratorias, etc, y temas previstos desde la 1ª a la última sesión.

Las actas se adjuntan al informe.

2.- OBJETIVOS ALCANZADOS.

El grado de consecución de los objetivos previstos ha sido bastante satisfactorio. Trabajando de manera especial los siguientes objetivos:

- Promover el trabajo en equipo y la reflexión: análisis de contenidos relacionados con la propia práctica profesional e intercambio de experiencias.
- Discutir y compartir los materiales didácticos que los participantes pongan a disposición del seminario.
- Utilizar el seminario como plataforma de reflexión y mejora de los diseños curriculares de los ciclos y de las programaciones de los módulos profesionales.
- Contribuir a la mejora organizativa y de funcionamiento de los departamentos de la familia profesional.
- Conocer los avances tecnológicos proporcionados por las TICs en cuanto a su uso en la formación del profesorado y en la práctica docente: blogs.

- Diseñar la formación continua de este profesorado atendiendo a sus propios intereses y necesidades presentes y futuras.

3. – CONTENIDOS.

Los contenidos más abordados a lo largo del seminario han sido los siguientes:

- Necesidades de actualización científica, técnica, didáctica, legislativa y normativa en los departamentos y módulos profesionales de la familia,
- Los PTSC dentro de los departamentos de orientación. Dinámica interna y experiencias de los participantes que potencien su desarrollo organizativo. Reflexión sobre las funciones de esta figura profesional. Dificultades más comunes y propuestas de mejora.
- Análisis, revisión y elaboración de documentos en los departamentos de Orientación. Elaboración de una guía sobre recursos sociales existentes de ámbito estatal y autonómico en los diferentes sectores de población.
- Reflexión y análisis sobre estrategias metodológicas, materiales pedagógicos y técnicos, recursos disponibles en los departamentos y centros educativos.
- Elaboración de un fichero de cuentos para la etapa 0-6 y más en concreto 0-3.
- Puesta en común de contenidos curriculares, programaciones, recursos y materiales disponibles por módulos.
- Análisis de la empleabilidad e inserción del alumnado. Creación de bolsas de empleo, blogs en los departamentos, etc.
- Uso de las TICs en el acceso a una información actualizada y relevante. Y a los materiales y recursos disponibles para esta familia profesional. Mantenimiento y usabilidad del blog del Seminario **SSC** que se convierte en un referente para toda la familia profesional de esta comunidad y otras comunidades.
- El currículo asturiano del CFGS de Educación Infantil y sus nuevos módulos.

4.- VALORACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE TRABAJO.

La metodología seguida ha permitido la participación e implicación activa de casi todos los componentes del Seminario, a través de reuniones de gran grupo, grupos de trabajo, exposiciones, presentaciones, comisiones y acciones formativas.

Los grupos de trabajo formados, se centran en la mejora de la práctica profesional, de la organización y del funcionamiento interno del equipo y/o departamento, indagando e investigando en recursos metodológicos, recursos sociales y comunitarios. Innovando y elaborando nuevos materiales y recursos didácticos. Avanzando en el uso de las TICs y su aplicabilidad en los departamentos.

La implicación y la asistencia de los participantes ha sido buena tanto en gran grupo como en grupo de trabajo.

Se repartieron tareas y funciones. Se trabajaron los temas con mucho interés y dedicación por parte de cada grupo de trabajo dando lugar a comunicaciones y debates enriquecedores que nos permitieron acercarnos a la realidad y a las dificultades de los departamentos o equipos.

Esto ha creado un clima de entendimiento fundamental para poder avanzar y reflexionar en equipo sobre la calidad de la propia práctica.

También y a propuesta de la Consejería de Educación, se crea una comisión formada y coordinada por profesorado del ciclo E.I. perteneciente al seminario, para completar el currículo asturiano del CFGS de Educación Infantil que se implantará el curso que viene.

Se han podido llevar a cabo todas las acciones formativas programadas, organizando 4 sesiones formativas, dos de ellas pendientes del curso anterior.

Se han utilizado las TICs como técnicas de trabajo y se han diseñado nuevos blogs en departamentos.

El blog del seminario: <http://blog.educastur.es/semiariorssc/> ha sido presentado en una Jornada de buenas prácticas del CPR de Avilés, su uso se encuentra consolidado y se mantiene con contenidos e informaciones de alto interés. Donde cabe destacar la relevancia de los artículos publicados y la cantidad de visitas que se han recibido. No cabe duda que es un lugar de intercambio fundamental y un referente para nuestro Seminario y que cuenta con reconocimiento de cara al exterior, ya que ha sido propuesto como ejemplo de buenas prácticas por la Consejería, esto sin duda motiva y refuerza su continuidad.



La valoración de esta metodología es muy positiva. Habiendo fomentado la dinámica relacional, la participación, la cohesión grupal y el mantenimiento de la motivación para seguir avanzando en nuestros objetivos y contenidos.

5.- ANÁLISIS DE LOS PROYECTOS ABORDADOS. VALORACIÓN. ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y ORGANIZADAS POR EL SEMINARIO

5.1.- Planificación.

Se ha planificado algo más de una reunión mensual, que se realizaría cada vez en una ciudad distinta: Gijón, Oviedo, Avilés teniendo en cuenta los centros educativos presentes en el seminario.

Se llevaron a cabo un total de 12 sesiones:

8 sesiones plenarias y 4 sesiones de grupos de trabajo.

Más 10 horas para completar contenidos y elaborar conclusiones.

5.2.- Actividades: Grupos de trabajo, sesiones plenarias, jornadas técnicas:

➤ **Grupos de trabajo.**

Se han formado cuatro grupos de trabajo:

1º Grupo de Trabajo: Recursos Sociales.
Formado por 5 personas. Coordina M^a Jesús Pino.

2º Grupo de Trabajo: El PTSC dentro de los departamentos de Orientación
Formado por 10 personas. Coordina: Trinidad Pérez Flores

3º Grupo de Trabajo: Recursos Metodológicos en educación Infantil.
Formado por 2 personas. Coordina: Sandra Campo

4º Grupo de Trabajo: Empleabilidad, Orientación y TICs en los departamentos docentes. Formado por 10 personas. Coordina: Santiago García Aragón.

Los contenidos trabajados en las 4 sesiones realizadas por cada gdt quedan reflejados en las actas correspondientes y un resumen de las exposiciones de los trabajos se recoge en el acta final del seminario.

➤ **Sesiones Plenarias:**

Se realizan 4 sesiones plenarias y 4 sesiones formativas:

- **La 1ª sesión** es conjunta con las demás Familias Profesionales donde se presenta el seminario 2007-2008 y se realiza la ponencia: "La Orientación Profesional", dentro del Programa Hola de la Consejería de educación a cargo de Juan Carlos Quirós.
Al finalizar la ponencia, se reúnen los componentes de la Familia profesional, se presentan y se recogen las primeras propuestas para este seminario.

- **2ª Sesión:**

- **Presentación del blog del seminario:** en la 1ª parte de la sesión asistimos a la presentación del blog del seminario que las compañeras Ana Arrizabalaga y Nuria Saavedra, componentes del Gdt de blog del curso anterior, realizan dentro de las **VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas, con la ponencia: Construyendo puentes de encuentro e intercambio**, en el CPR de Avilés.

Exponen el proceso de diseño y organización interna del blog, su puesta en marcha y su posterior funcionamiento.

- **Propuestas de Grupos de trabajo.**

Dentro del debate surgido, se recogen y reagrupan las propuestas y se proponen 4 grupos de trabajo.

La 3ª sesión: Los temas abordados se amplían con respecto al orden del día de la convocatoria con la introducción del Currículo del Título de Técnico Superior en Educación infantil. **(Ver acta nº 3)**

✚ El próximo curso se van a implantar el nuevo título de Técnico Superior en Educación Infantil. En la reunión se encuentra Ascensión Solís, ATD de la Consejería de Educación.

La Consejería de educación ha comenzado el proceso de elaboración del currículo asturiano del CFGS de Educación Infantil y se nombra a las componentes del seminario:

- **Alejandra Campo** como coordinadora del gdt que elaborará el Currículo asturiano del CFGS de educación infantil.

- **Ana Arrizabalaga**, que participará en la elaboración del currículo del nuevo Módulo de lenguaje técnico e interacción en otro idioma, común a todos los ciclos de grado superior en 1º curso y tendrá 60 horas.

Se forma dentro del seminario un gdt específico para completar el Currículo, que estará formado por 5 compañeros que están impartiendo el CFGS de Educación Infantil.

✚ Programación de acciones formativas: Se programan las 4 acciones formativas que se han llevado a cabo.

- **4ª sesión:** Sesión monográfica sobre la ley de dependencia y su aplicación, a cargo de Susana del Olmo, Jefa de Área de Servicios de proximidad y atención personalizada de la Consejería de Bienestar social del principado de Asturias.

Información ampliada en el acta nº 4 y en el blog del seminario.

- **5ª sesión:** Taller de Humorterapia, impartido por Elena I. Fernández.

Los asistentes al taller hemos participado de forma placentera y con total entrega hemos interactuado entre nosotros de manera distinta a la habitual, bajo la dirección de una gran experta como Elena.

- **6ª sesión:** Sesión formativa impartida por Estanislao Saez, Jefe de Grupo de Servicios Socioculturales y a la Comunidad del INCUAL, dirigida a darnos una visión global de la estructura de trabajo metodológico que el instituto nacional de las cuali-

ficaciones viene desarrollando. Tanis comenta que la **revisión de los Títulos** de Integración social y Animación sociocultural ya está realizada, pero teniendo como referencia los títulos anteriores o sea sobre la base del mismo título y sin tener en cuenta las 5 cualificaciones profesionales de nivel 3 de nuestra familia profesional que ya están publicadas en BOE.

Por lo que los cambios serán mínimos a no ser que rectifiquen estas revisiones.

- **7ª sesión:** Sesión Técnica donde las compañeras profesoras de los CFGS de Educación Infantil del IES Villablanca de la Comunidad de Madrid: Cristina Pascual y Mercedes del Pozo han presentado el proyecto sobre **la técnica de la luz negra**. Las ponentes desarrollan una exposición teórica abierta a la participación, utilizando diapositivas para las fases del proyecto, material fotográfico de la preparación y representación y un DVD donde hemos podido visualizar la realización y representación de “Los colores de la música”. Además de todo el proceso de construcción del proyecto desde los orígenes, la evolución, las dificultades, etc. También nos han sabido transmitir entusiasmo y motivación para emprender este tipo de proyectos no solo en el ciclo de educación infantil sino también en Animación sociocultural e integración social.
- **8ª sesión:** Se realizan las exposiciones de los trabajos realizados a lo largo de las 4 sesiones de gdt. Se debate sobre la necesidad de nuevas propuestas y sugerencias que puedan reorientar próximas ediciones del seminario. Las propuestas se recogen por escrito. La sesión se cierra con la realización del cuestionario de evaluación de forma anónima y desde la coordinación se pide que las valoraciones sean lo más matizadas posibles, para poder hacer modificaciones donde proceda.

5.3.- Recursos utilizados.

Se han utilizado espacios como: salón de actos, sala de psicomotricidad, aulas para reuniones plenarias, ponencias y grupos de trabajo.

Recursos informáticos como: ordenadores, cañón de proyección, Internet, correo electrónico, blog, etc, que el CPR de Avilés y los centros educativos donde se han celebrado las sesiones ponen a nuestra disposición.

En general en todas las sesiones realizadas hemos contado con los recursos materiales, informáticos y humanos adecuados para la realización de las mismas.

Desde el seminario de Servicios Socioculturales y a la Comunidad agradecemos la colaboración que nos prestan los centros donde realizamos nuestras reuniones.

6.- TEMPORALIZACIÓN.

6.1.- Lugares	Fecha	Horarios de reunión	Horas
1. CPR de Avilés	07-11- 07	17 - 20,30	3,30
2. CPR de Avilés	22-11- 07	17 – 20,30	3,30
3. IES de Roces	20 -02- 08	17 – 20	3
4. CPR de Avilés	16- 04- 08	17 – 20	3
5. CPR de Avilés	24- 04- 08	16,30- 20,30	4
6. IES Alfonso II	22- 05- 08	17 - 20	3
7. CPR de Avilés	29 -05- 08	16,30- 20,30	4
8. IES nº 1 Gijón	04- 06- 08	17 – 20	3

- Intercaladas con las sesiones plenarias se han celebrado **4 reuniones de gdt** en diferentes fechas entre diciembre y mayo, en varios centros a conveniencia de cada grupo. Con un total de **12 horas** de reuniones realizadas en cada gdt. Algunos gdt han necesitado más horas para terminar de elaborar los trabajos, tareas de coordinación y preparación de presentaciones, quedando estas horas contabilizadas dentro de las 10 horas de margen para completar trabajos y organizar sesiones formativas .

6.2.- Relación de participantes con total de horas participadas por sesión y totales.

○ Horas realizadas:

Total de horas reuniones plenarias	27
Total de horas reuniones gdt	12
Horas complementarias en fase no presencial	<u>10</u>
Total:	49 horas

6.3.- Valoración de la participación del profesorado.

Una media de **20 participantes** en cada una de las 8 sesiones conjuntas, de un total de 36 personas inscritas en el seminario, dos han sido baja.

La participación a lo largo de las 12 sesiones celebradas en esta edición ha sido buena y constante, hay un grupo de personas que no han faltado nunca y otras puntualmente a una o dos sesiones. Se observa un notable descenso en las últimas sesiones. No obstante, hay que tener en cuenta que este año el seminario, ha tenido 2 sesiones plenarias más que otras ediciones y ha terminado más tarde, por lo que se certificarán 50 horas.

Las sesiones plenarias con más alta participación han sido la 2ª celebrada en el CPR de Avilés con 28 asistentes, así como la 1º sesión con 25 y la 6º sesión con

23 en el IES nº 1 de Gijón, y la 8ª y última celebrada en el IES Alfonso II de Oviedo, con la participación de 24 componentes del seminario.
Obtienen el certificado del seminario 2008, 20 compañeros.
Por lo que la valoración de la participación del profesorado tanto cuantitativa como cualitativamente es positiva.

7.- RELACIONES CON EL C.P.R.

7.1.- Demandas solicitadas. Demandas atendidas.

El contacto con el ATD del CPR, José Ángel Laredo ha sido constante, a través del correo electrónico, telefónico y directo al haber estado presente en casi todas las reuniones realizadas.

Todas las peticiones de ponentes y demandas de material, espacios, etc, han sido atendidas. Las consultas y las contingencias que se han podido producir han sido resueltas. El seguimiento e interés por el seminario ha sido continuo y permanente.

Como coordinadora del seminario SSC, agradezco al director del mismo su disposición, acompañamiento y su apoyo recibido de manera constante desde el inicio hasta el final del seminario.

8.- PREVISIONES PARA EL PRÓXIMO CURSO. NECESIDADES DETECTADAS Y JUSTIFICACIÓN DE LAS MISMAS.

El cuestionario de evaluación del seminario arroja datos bastante satisfactorios. A nivel cuantitativo la valoración es positiva en general y a nivel cualitativo lo que más ha gustado ha sido el contacto entre compañeros, el ambiente de trabajo, intercambio de experiencias, la participación, el interés, las ponencias también se valoran como interesantes: Ley de dependencia, Humorterapia, Luz negra y Títulos/ Incual.

Y lo que menos (sólo en un cuestionario), que las acciones formativas sean voluntarias.

Las propuestas de formación complementaria para el próximo seminario que más se repiten, agrupadas y ordenadas por preferencias son:

- 1) Habilidades sociales y Resolución de conflictos.
- 2) Convivencia y Mediación.
- 3) Intervención con familias en situación de riesgo.
- 4) Intervención en colectivos en riesgo de exclusión: inmigrantes, gitanos, toxicómanos, árabes, reclusos.
- 5) Uso y manejo de nuevas tecnologías e idiomas.
- 6) Intercambio de experiencias con otras comunidades, ciclos formativos fuera de Asturias.
- 7) Contenidos de ciclos y metodologías docentes.
- 8) Discapacidad. Funciones del PTSC en un C.E.E.
- 9) Visitas a un CAI, Escuela infantil con metodología innovadora (Corvera)

10) Seleccionar y organizar recursos materiales para integración social relacionados con módulos o transversales, vídeos, documentales, películas, cuentos, bibliografía, etc.

- Como experto hay una propuesta de traer a Navarro Góngora, U. De Salamanca, intervención con familias.

9.- DIVULGACIÓN DE LOS TRABAJOS ELABORADOS

El seminario no tiene ninguna objeción en difundir los trabajos. Algún trabajo se podrá presentar en Jornadas de “Buenas prácticas”. Así lo aconseja el propio ATD de FPE.

10 – CONCLUSION Y OBSERVACIONES.

Este curso el seminario ha sido largo y denso, ha habido tiempo para organizar varias acciones formativas muy enfocadas hacia la práctica profesional y contamos con una media de 20 personas que acuden de manera regular a cada una de las sesiones, lo cual es una media bastante alta.

El **seminario SSC** sigue teniendo una estructura bastante sólida, continúa siendo un lugar de encuentro e intercambio, una plataforma común para una Familia profesional bastante diversificada y dispersa que nos aglutina tratando de canalizar nuestras necesidades intereses. Pero también es importante innovar por lo que, será fundamental promover una mayor participación e implicación en el mismo.

El ATD de FPE y director del seminario quiere aprovechar este informe final para felicitar a la coordinadora del mismo por su importante labor de dinamización y a los participantes por su constancia y dedicación. También quiero terminar agradeciendo todas las intervenciones en el blog del seminario de esta familia profesional.

En Avilés, a 26 de junio de 2008

D.
Coordinador/a de seminario

D. José Ángel Laredo
ATD del CPR de Avilés

Vº Bº Luis Antonio Segurola
Director del CPR de Avilés