



Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés

Ref: INFORME FINAL CONJUNTO COORDINADORES Y ATD

Área	Actualización profesional
Asesoría	ATD de FPE
CURSO	2008 – 2009



**INFORME FINAL CONJUNTO DE LA
COORDINADORA, COORDINADOR y ATD
DE FPE DEL CPR DE AVILÉS
SEMINARIO REGIONAL DE LA FAMILIA
PROFESIONAL DE SERVICIOS
SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**

**NOMBRE DEL
GRUPO DEL
SEMINARIO
REGIONAL:**

La familia profesional de Servicios
Socioculturales y a la Comunidad

**GIFP
80**

**LUGAR O
LUGARES DE
CELEBRACIÓN:**

AVILES - GIJÓN - OVIEDO

ASESOR TÉCNICO DOCENTE:

José Ángel Laredo García

COORDINADORES:

**Ángela Rodríguez González
Santiago García Aragón**

**FECHAS
DE COMIENZO Y FINAL:**

**18-11-2008
03- 06-2009**

**HORAS
ASIGNADAS**

36,5

**ELABORACIÓN
MATERIALES**

**18-11-2008
03- 06-2009**

horas

18

**TOTAL DE HORAS
Y CRÉDITOS**

**54, 5 horas
equivalentes a
5.5 créditos**

créditos

5.5

1.- INTRODUCCIÓN.

El Seminario de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, que este curso celebra su 5ª edición, se consolida como un referente positivo de la Familia Profesional en Asturias, aglutinando profesionales con actuaciones bien diferenciadas. Está formado por profesorado de las dos especialidades de esta Familia Profesional: Intervención Sociocomunitaria y Servicios a la Comunidad:

- Parte del profesorado, de las 2 especialidades, pertenece a los departamentos docentes de los ciclos formativos de grado superior que se imparten en cinco centros del sistema público: Educación Infantil, Integración Social y Animación Sociocultural.
Este curso se completa con la presencia de profesorado de los tres departamentos del ciclo formativo de grado medio: Atención Sociosanitaria, implantado hace tres cursos, que junto con el CFGM de Atención Sociosanitaria que comenzó a funcionar en el IES Roces este curso 2008-09, ya son 4 ciclos. ASS es el único título de grado medio de nuestra familia profesional implantado en Asturias.
- Y otra parte del profesorado, el PTSC, Profesor Técnico de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, pertenece a departamentos de orientación de secundaria en su mayor parte, centros de educación especial o bien a EOEPS (Equipos de Orientación educativa y psicopedagógica).

El número de componentes del seminario aumenta cada año, pasando de 38 el curso pasado a 52 en el curso actual. Lo que indica un interés creciente de pertenencia al seminario que nos sirve como plataforma común, lugar de encuentro, apoyo e intercambio de experiencias y para poder comprender la diversificación profesional docente e ir ampliando contenidos y alcanzando objetivos.

Este curso comienza con el planteamiento por parte de la coordinadora de su intención de no continuar con las funciones de coordinación debido a que el grado de responsabilidad y las funciones aumentan dentro del mismo, ya que cada vez somos más y las funciones son muchas para una sola persona, que finalmente, de acuerdo con el CPR de Avilés y teniendo en cuenta el alto número de inscritos, se acuerda aceptar una bicoordinación con funciones diferenciadas.

Durante este curso el enfoque se plantea desde varias vertientes, siendo uno de los aspectos importantes las sesiones formativas, por un lado, con temas de interés general relacionados con los nuevos títulos de la formación profesional, con la ponente, **Pilar Casabuena, experta del grupo de Títulos de nuestra familia profesional del MEPSYD, y con el ponente Ángel Balea, Asesor Técnico Docente Servicio de Evaluación, Calidad y Ordenación Académica.**

Y específicamente con 4 sesiones programadas por el seminario:

- Se organizan dos sesiones- taller sobre manejo y utilización de los blogs **Educastur**, para la adquisición de las herramientas necesarias para la creación y mantenimiento de un blog y que esto nos ayude a “dar músculo” al blog del seminario y a mejorar nuestra participación en el mismo. El ponente seleccionado ha sido **Fernando Posada Prieto, experto en informática educativa y colaborador en la elaboración de los blogs de Educastur.**

- Sesión sobre Habilidades Sociales y de relación con el equipo de trabajo. El ponente seleccionado, **Hilario Garrudo, experto en formación y prevención psicosocial y desarrollo de las habilidades para la vida.**
- Sesión sobre Intervención con familias en contextos educativos. El ponente, **Jesús Bernal, perteneciente al equipo de alteraciones de la conducta de Castilla y León,** ha hecho una sesión de sensibilización hacia el modelo sistémico de intervención con familias.

Por otro lado, siendo uno de los objetivos del seminario y eje vertebrador del mismo, continuamos con la metodología de grupos de trabajo relacionados con la propia práctica profesional real. Se han formado 4 grupos de trabajo, en base a necesidades e intereses comunes, orientados a conseguir una mayor calidad en nuestro trabajo. Se han realizado 4 sesiones y una sesión final donde se exponen los trabajos realizados.

El desarrollo del seminario se puede seguir a través de las 8 actas de las reuniones plenarias y de las 4 actas de las sesiones de cada uno de los Gdt. En **las actas** se refleja la estructura de cada sesión que recoge los contenidos abordados, propuestas, acuerdos tomados, calendario de reuniones, justificación de cambios de lugar, notas aclaratorias, etc, y temas previstos desde la 1ª a la última sesión. Las actas se adjuntan al informe.

2.- OBJETIVOS ALCANZADOS.

El grado de consecución de los objetivos previstos ha sido bastante satisfactorio. Trabajando de manera especial los siguientes objetivos:

- Utilizar el seminario como plataforma de reflexión, debate, análisis de estrategias y propuestas de mejora de departamentos, proyectos curriculares, programaciones de los módulos profesionales, etc.
- Promover el trabajo en equipo, la cooperación y la colaboración entre diferentes departamentos, analizando los contenidos relacionados con la propia práctica profesional e intercambio de experiencias.
- Presentar y compartir los materiales didácticos de los diferentes módulos profesionales que los participantes pongan a disposición del seminario.
- Contribuir a la mejora organizativa y de funcionamiento de los departamentos de la familia profesional.
- Conocer los avances tecnológicos proporcionados por las TICs en cuanto a su uso en la formación del profesorado, divulgación de la información y en la práctica docente: manejo, mantenimiento y usabilidad de los blogs de Educastur.
- Diseñar y organizar la formación y actualización continua de este profesorado atendiendo a sus propios intereses y necesidades presentes y futuras.

3. – CONTENIDOS.

Los contenidos más abordados a lo largo del seminario han sido los siguientes:

- Necesidades de actualización científica, legislativa, técnica, didáctica, aplicada a la práctica profesional, los módulos profesionales y a los departamentos.
- Los PTSC dentro de los departamentos de orientación y de los centros de educación especial. Dinámica interna y experiencias de los participantes que potencien su desarrollo organizativo. Reflexión sobre las funciones de esta figura profesional. Dificultades más comunes y propuestas de mejora.
- Análisis, revisión y elaboración de documentos en los departamentos de Orientación de secundaria y educación especial. Elaboración de una guía sobre recursos sociales existentes de ámbito estatal y autonómico en los diferentes sectores de población.
- Uso de las TICs en el acceso a una información actualizada y relevante, y a los materiales y recursos disponibles para esta familia profesional. Mantenimiento y usabilidad de los blogs de los departamentos y del Seminario SSC que se convierte en un referente para toda la familia profesional de esta comunidad:
<http://blog.educastur.es/semiariorssc/>
- Reflexión y análisis sobre estrategias metodológicas, materiales pedagógicos y técnicos, recursos disponibles en los departamentos y centros educativos.
- Puesta en común de los contenidos curriculares, programaciones, recursos y materiales disponibles por módulos y de los trabajos elaborados en los gdt.
- La importancia de la relación interpersonal, la comunicación asertiva, la expresión emocional y la empatía en los diferentes contextos de intervención profesional.

4.- VALORACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE TRABAJO.

La metodología seguida ha permitido la participación e implicación activa de todos los componentes del Seminario, a través de reuniones de gran grupo, grupos de trabajo, exposiciones, presentaciones, comisiones y acciones formativas.

Los grupos de trabajo formados, se centran en la mejora de la práctica profesional, de la organización y del funcionamiento interno del equipo y/o departamento, indagando e investigando en recursos metodológicos, didácticos, sociales y comunitarios. Innovando y elaborando nuevos materiales y recursos didácticos. Avanzando en el uso de las TICs, usabilidad y mantenimiento de blogs y su aplicabilidad en los departamentos.

La implicación y la asistencia de los participantes ha sido muy positiva tanto en gran grupo como en grupo de trabajo.

Se repartieron tareas y funciones. Se trabajaron los temas con mucho interés y dedicación por parte de cada grupo de trabajo dando lugar a comunicaciones y debates enriquecedores que nos permitieron acercarnos a la realidad y a las dificultades de los departamentos o equipos.

Esto ha creado un clima de entendimiento fundamental para poder avanzar y reflexionar en equipo sobre la calidad de la propia práctica.

Se han podido llevar a cabo casi todas las acciones formativas programadas, organizando 4 sesiones formativas, aunque el tiempo dedicado ha sido insuficiente. Y será necesario continuar el curso que viene. Una sesión demandada por un gdt sobre **“Módulo de proyecto”**, no se ha podido llevar a cabo finalmente, por no haber sido publicada la resolución en el BOPA.

Se han utilizado las TICs como técnicas de trabajo y se han diseñado nuevos blogs en los departamentos. También han aumentado la publicación de artículos y la participación en el blog del seminario: <http://blog.educastur.es/semiariossc/> a raíz de las sesiones recibidas. Su uso se encuentra consolidado y se mantiene con contenidos e informaciones de alto de interés. Donde cabe destacar la relevancia de los artículos publicados y la cantidad de visitas que se han recibido. No cabe duda que es un lugar de intercambio fundamental y un referente para nuestro Seminario y que cuenta con reconocimiento de cara al exterior. El blog del seminario ha sido presentado en el concurso de blogs III premio espiral, edublogs 2009, quedando entre los finalistas. Véase artículo en el blog: [Edublogs 09: Tres seminarios regionales de FP de Asturias.](#)

[<http://blog.educastur.es/semiariossc/2009/04/06/edublogs-09-tres-seminarios-regionales-de-fp-de-asturias/>]

blog finalista



III Premio Espiral
Edublogs · 09



La valoración de esta metodología es altamente positiva. Habiendo fomentado la dinámica relacional, la participación, la cohesión grupal y el mantenimiento de la motivación para seguir dando continuidad a nuestro seminario.

5.- ANÁLISIS DE LOS PROYECTOS ABORDADOS. VALORACIÓN. ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y ORGANIZADAS POR EL SEMINARIO

5.1.- Planificación.

Se ha planificado algo más de una reunión mensual, que se realizaría cada vez en una ciudad distinta: Avilés, Gijón y Oviedo, teniendo en cuenta los centros educativos presentes en el seminario.

Se llevaron a cabo un total de 11 **sesiones**: 7 sesiones plenarias y 4 sesiones de grupos de trabajo. Más un número importante de horas para completar contenidos y elaborar conclusiones dentro de cada uno de los gdt formados.

5.2.- Actividades: Grupos de trabajo, sesiones plenarias, jornadas técnicas:

➤ **Grupos de trabajo.**

Se han formado cuatro grupos de trabajo:

- **1º Grupo de Trabajo:** “Recursos didácticos e intercambio de experiencias”.
 - Formado por 16 personas y coordinado por Teresa Álvarez Rodríguez.
- **2º Grupo de Trabajo:** “ PTSC en los departamentos de Orientación”.
 - Formado por 19 personas y coordinado por Trinidad Pérez Flores.
- **3º Grupo de Trabajo:** “Atención sociosanitaria”.
 - Formado por 7 personas y coordinado por Rosa Urdiales Sanjurjo.
- **4º Grupo de Trabajo:** “PTSC en centros de educación especial”.
 - Formado por 3 personas y coordinado por Mª Jesús Pino Fernández.

Los contenidos trabajados y las sesiones realizadas por cada gdt quedan reflejados en las actas correspondientes y un breve resumen de las exposiciones de dichos contenidos se recoge también en el acta de la sesión plenaria final del Seminario.

➤ **Sesiones Plenarias:**

Se han realizado 7 sesiones plenarias, 4 de las cuales fueron sesiones formativas:

- La 1ª sesión se desarrolla en el CPR de Avilés el 18-11-2008 de forma conjunta con las demás Familias Profesionales. En dicha sesión realiza la ponencia marco de *Pilar Casabuena Benavente*, ATD del Ministerio de educación, Política Social y Deporte, Área de Diseño, Evaluación de la Competencia y Calidad en Formación Profesional. Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, con la comunicación: [“Los Títulos de Formación Profesional en el ámbito de la LOE”](#). Posteriormente se reúne el Seminario de la familia profesional y la coordinadora plantea su intención de no continuar con las funciones de coordinación debido a que el grado de responsabilidad, las funciones y exigencias aumentan dentro del mismo, ya que cada vez somos más y las funciones son muchas para una sola persona. Por esta razón considera necesario que haya más de un coordinador para compartir funciones y responsabilidades. Esta propuesta es apoyada y se considera viable desde el CPR de Avilés.

Continúa la reunión con la presentación de las personas nuevas presentes en el seminario y con el resumen de la trayectoria seguida en cursos anteriores, haciendo referencia al último informe final del 2008, colgado en el [blog del seminario SSC](http://blog.educastur.es/semiariossc/). [<http://blog.educastur.es/semiariossc/>]

Asimismo, la compañera Nuria Saavedra presenta al seminario la propuesta de formación del departamento de SSC del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo: *“Presente y futuro de la Atención Sociosanitaria”*, que se celebró en Vegadeo, el 23 de abril de 2009.

- La 2ª Sesión se desarrolla en el IES Roces el 1-12-2008. En primer lugar se procede a resolver la cuestión de la coordinación del Seminario que quedó pendiente en la primera Sesión. Finalmente, de acuerdo con el CPR de Avilés y teniendo en cuenta el alto número de inscritos, se acuerda aceptar una bicoordinación del Seminario, que estará desempeñada por la coordinadora anterior, Ángela Rodríguez González, junto con Santiago García Aragón. A continuación se abre el turno para tratar las distintas propuestas sobre la organización y los contenidos del Seminario de cara al presente curso, teniendo en cuenta que deben seguir funcionando los pequeños grupos de trabajo como elemento vertebrador, aunque puedan planificarse y realizarse otras actividades formativas complementarias. En este sentido se propone la celebración de un curso formativo para todo el Seminario en torno al tema general de las Habilidades Sociales durante el tercer trimestre del presente. Asimismo se acuerda realizar una primera sesión formativa para todo el Seminario cuyo contenido será la creación y manejo básico de un blog en Educastur a cargo de un ponente contrastado como Fernando Posada. Seguidamente se procede a repasar los grupos de trabajo que funcionaron durante el curso anterior, y se acuerda establecer los cuatro grupos de trabajo que han sido mencionados en el apartado anterior de este informe.
- La 3ª sesión plenaria fue una sesión formativa desarrollada el 29-01-2009. Dicha sesión en principio se iba a celebrar en el I.E.S. Roces, pero causa de una avería que impedía la conexión a internet, fue necesario proceder a un cambio urgente de ubicación, desarrollándose finalmente la sesión en el Colegio Público Evaristo Valle de Gijón. El ponente, D. Fernando Posada, impartió durante la sesión diversos contenidos de carácter teórico y especialmente práctico sobre la creación y gestión básica de un blog en Educastur, y sobre la incorporación al mismo de enlaces, imágenes, vídeos, etc. Asimismo el ponente facilitó una dirección de Internet en la que pone a disposición del Seminario diferentes materiales y programas de interés relacionados con los contenidos previstos para la sesión, que permanecerán en la red durante un tiempo a disposición de quien desee hacer uso de los mismos. La dirección es la siguiente: <http://canaltic.com/ssc>
- La 4ª sesión plenaria se desarrolló el día 10-03-2009 en el Colegio Público Evaristo Valle de Gijón y fue nuevamente una sesión formativa en la que el ponente de la sesión anterior, D. Fernando Posada, continuó con los contenidos impartidos durante la primera sesión relativos a la gestión de un blog en Educastur, y en particular a la incorporación al mismo de material audiovisual para su uso educativo, utilizando para ello diversos programas que el ponente pone a disposición del Seminario en la dirección de internet señalada con anterioridad. La metodología utilizada fue en todo

momento práctica y participativa, permitiendo a los asistentes trabajar en tiempo real sobre un blog de pruebas creado expresamente para el curso.

- La 5ª sesión se desarrolló el día 13-05-2009 en el IES Roces y fue una sesión formativa que corrió a cargo de **Hilario Garrudo, psicólogo clínico y colaborador de la Fundación EDEX**, quien abordó el tema “Habilidades sociales y de relación con el equipo y contexto profesional”. A lo largo de la sesión se trabajó sobre cuestiones de interés como: la situación actual de la enseñanza y los riesgos psicosociales de los docentes, las necesidades psicosociales de niños y adolescentes, las “Habilidades para la vida”; el mundo afectivo y el manejo / gestión de las emociones, la competencia psicosocial, la asertividad, la escucha activa, etc. Tras una exposición inicial el ponente abordó el tema desde una metodología participativa, para lo cual propuso la resolución de caso práctico mediante el trabajo en grupos, y la representación del mismo a través de un roll-playing.
- La 6ª sesión se desarrolló el día 21-05-2009 en el CPR de Avilés, tratándose de una sesión formativa en la que el ponente, **Jesús Bernal, perteneciente al equipo de alteraciones de la conducta de Castilla y León**, disertó sobre la intervención con familias en el contexto educativo, abordando una serie de cuestiones de interés relacionadas con el tema, tales como: planteamientos previos, pautas generales para la intervención con familias, niveles de participación de los padres en el contexto escolar, ventajas del trabajo grupal, definición del contexto de trabajo, creación de la relación con los padres, habilidades básicas de los profesionales, actitudes de los padres...Además el ponente aportó unas fotocopias de un modelo de “contrato educativo” a suscribir por los padres del alumno/a y por el centro, así como una serie de ejercicios prácticos que se desarrollaron durante la sesión.
- La 7ª y última sesión plenaria del Seminario se desarrolló el día 03-06-2009 en el CPR de Oviedo. Durante la misma, las respectivas coordinadoras expusieron las actividades llevadas a cabo en los cuatro grupos de trabajo en los que se estructuró el Seminario.
 - Mª Jesús Pino, coordinadora del Grupo “PTSC en centros de Educación Especial”, presentó dos dossiers con documentación de utilidad para el trabajo interno del Dpto. de Orientación y para informar a las familias respectivamente.
 - Trini, coordinadora del Grupo “PTSC en Dptos. de Orientación”, presentó el interesante trabajo realizado por su grupo en torno a las dificultades que surgen en la transición de los alumnos de Primaria a Secundaria.
 - Rosa, coordinadora del Grupo “Atención socio-sanitaria”, explicó que tras el análisis de la situación de partida, el grupo decidió priorizar la elaboración de un tríptico de información sobre el ciclo formativo para los alumnos, el cual mostró en su diseño final.
 - Teresa, coordinadora del Grupo “Intercambio de recursos didácticos para el aula”, presentó asimismo el trabajo de recopilación e intercambio de recursos didácticos que los miembros del grupo han querido compartir con el resto de compañeros/as.Tras la exposición de los grupos de trabajo se procedió a realizar una evaluación por escrito acerca de diversos aspectos de funcionamiento del Seminario durante el presente curso, a la que siguió un diálogo informal y abierto entre los participantes respecto a valoración de las ponencias formativas desarrolladas este curso, tras lo cual se cerró el Seminario compartiendo una pequeña espicha.

5.3.- Recursos utilizados.

Salones de actos, salas de reuniones, aulas y recursos informáticos, como ordenadores, cañones, etc que los CPR de Avilés y Oviedo, así como los centros educativos donde se han celebrado las distintas sesiones han puesto a nuestra disposición. Es de agradecer especialmente, pues no estaba prevista, la puesta a disposición de los equipos informáticos de la sala de nuevas tecnologías del C.P. Evaristo Valle durante las dos sesiones formativas impartidas por Fernando Posada sobre el manejo de blogs. Desde el seminario SSC deseamos agradecer expresamente la colaboración de todos los centros.

6.- TEMPORALIZACIÓN.

6.1.-	Lugares	Fecha	Horario	Horas
1.	CPR de Avilés	18-11-06	16,45-20,15	3,5
2.	IES Roces	01-12-08	17,00-20,00	3
3.	CP Evaristo Valle	29-01-09	16,30-20,00	3,5
4.	CP Evaristo Valle	10-03-09	16,30-20,00	3,5
5.	IES Roces	13-05-09	16,30-20,30	4
6.	CPR de Avilés	21-05-09	16,30-20,30	4
7.	CPR de Oviedo	03-06-09	16,45-19,45	3

Intercaladas con las sesiones plenarias se han celebrado **cuatro reuniones de gdt** en diferentes fechas entre diciembre y mayo, en varios centros según la decisión de cada grupo. Esto suma un total de **12 horas de reuniones en cada gdt**. Los grupos de trabajo han necesitado unas horas para terminar de elaborar los trabajos y contenidos, tareas de coordinación y preparación de presentaciones, quedando estas horas contabilizadas dentro de lo el CPR de Avilés denomina trabajo en fase no presencial y que se estima por parte del ATD de FPE, José A Laredo entre 15 y 18 horas aproximadamente.

6.2.- Relación de participantes con total de horas participadas, por sesión y totales.

(Ver el cuadrante con los datos que se adjunta)

Horas realizadas:

- Total de horas sesiones plenarias 24,5
- Total de horas reuniones gdt 12
- Horas complementarias no presenciales 18

Total: 54,5 horas = 55 horas.

6.3.- Valoración de la participación del profesorado:

La media de asistencia a cada una de las 11 sesiones ha sido de **32 participantes** sobre un total de 52 personas inscritas en el seminario, lo que supone un porcentaje del 62 % de asistencia media, lo que se valora muy positivamente. Hay 16 personas que pese a inscribirse en el Seminario han acudido solamente a una, dos o ninguna de las sesiones, pero la asistencia del resto de participantes se ha mantenido constante durante casi todas las sesiones.

Las sesiones plenarias con más alta participación han sido la 1ª y 6ª, mientras que las que han contado con menor participación han sido la 3ª y 4ª.

En términos generales tanto el ATD de FPE del CPR de Avilés, como los dos coordinadores, valoramos la participación del profesorado tanto cuantitativa como cualitativamente es muy positiva.

7.- RELACIONES CON EL CPR

El contacto con el ATD del CPR de Avilés, ha sido constante, a través del correo electrónico, telefónico y directo al haber estado presente en casi todas las reuniones realizadas, además de haber planificado y coordinado la parte general de las dos primeras sesiones realizadas en el CPR de Avilés.

Todas las peticiones y consultas realizadas, así como las contingencias que se han presentado han sido resueltas satisfactoriamente, y el seguimiento e interés por el seminario ha sido continuo y permanente.

Como coordinadores del seminario SSC agradecemos al CPR de Avilés, y en especial al ATD J. Ángel Laredo y al director Luis Antonio Segurola su disposición, apoyo y acompañamiento recibido de manera constante desde el inicio del seminario.

8.- EVALUACIÓN FINAL Y PREVISIONES PARA EL CURSO PRÓXIMO.

Tomando como referencia los cuestionarios de evaluación elaborados por el Asesor Técnico Docente y cumplimentados por los participantes en la sesión final, la nota media con la que se valora globalmente el Seminario es de un 4,1 sobre 5, por lo que el índice de satisfacción de los asistentes es alto.

Existe gran coincidencia respecto a los aspectos positivos más valorados, que han sido por este orden: las ponencias formativas, el trabajo por equipos, el contacto entre compañeros y el intercambio que se produce.

Respecto a los aspectos menos positivos no existe tanta coincidencia y hay mucha más disparidad, pues en ningún caso coinciden más de dos cuestionarios. Los aspectos en que ha habido dos coincidencias son: el reparto de sesiones (con demasiada acumulación al final), la falta de profundización en los temas de las ponencias (que se quedaban en aspectos introductorios), para otros sin embargo se concentró demasiado información en las ponencias para tan poco tiempo, algunas reuniones de gdt (poco productivas o con escasos contenidos). A nivel individual y sin coincidencia con otros, también se apuntan como aspectos menos positivos: algunas de las ponencias en concreto (en un caso la de HH.SS. y en otro las de blog), la diversidad de sedes y de días de la semana, la no planificación de todas las fechas de las sesiones desde el inicio, algunos gdt demasiado numerosos, e incluso los materiales producidos por los gdt.

Finalmente, las **propuestas de formación** para el próximo curso sobre las que ha habido más coincidencia son las siguientes:

- Intervención con familias (en un caso se hace referencia a problemas de conducta)
- Habilidades para la vida.
- Ponencias formativas específicas en los grupos pequeños de trabajo.
- Responsabilidad de los docentes en la relación con padres y/o alumnos.
- Protección de menores.

Además se han propuesto también los siguientes temas a nivel individual:

- Módulo de proyecto.
- Inserción laboral de titulados de la familia profesional.
- Atención sociosanitaria (temas específicos)
- Metodologías de aula.
- Mediación.
- Trabajo en red (se sugiere a Navarro Góngora como ponente)
- Resolución de conflictos en el aula.
- Psicomotricidad.

9.- CONCLUSIONES Y OBSERVACIONES.

El seminario SSC sigue teniendo una estructura cada vez más sólida, continúa siendo un lugar de encuentro e intercambio, una plataforma común y un referente para una familia profesional bastante diversificada y dispersa que nos aglutina y que trata de canalizar nuestras necesidades e intereses. Hay que destacar el considerable aumento de los componentes y la alta tasa de participación en las sesiones, con un porcentaje del 62% de asistencia media. Ambos datos muy significativos y muy positivos.

Durante este curso, ha habido tiempo para organizar varias acciones formativas muy enfocadas hacia la práctica profesional de la totalidad de los componentes, pero será necesario seguir profundizando en estas sesiones que han sido del interés de la mayor parte de los asistentes.

Para el curso que viene seguiremos con nuevos retos. Buscando contenidos relevantes para las sesiones y los gdt y sobre todo puesto que cada vez somos más, será muy necesaria una mayor comprensividad y trabajar de forma sinérgica, para que nuestros esfuerzos sean más satisfactorios.

En Avilés, a 7 de julio de 2009

Vº Bº

Luis Antonio Segurola
Director del CPR de Avilés

Dª Ángela Rodríguez González
Coordinadora de seminario

D. Santiago García Aragón
Coordinador del seminario

D. José Ángel Laredo
ATD del CPR de Avilés



Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés

Ref: INFORME FINAL CONJUNTO COORDINADORES Y ATD

Área	Actualización profesional
Asesoría	ATD de FPE
CURSO	2008 – 2009



**INFORME FINAL CONJUNTO DE LA
COORDINADORA, COORDINADOR y ATD
DE FPE DEL CPR DE AVILÉS
SEMINARIO REGIONAL DE LA FAMILIA
PROFESIONAL DE SERVICIOS
SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**

**NOMBRE DEL
GRUPO DEL
SEMINARIO
REGIONAL:**

La familia profesional de Servicios
Socioculturales y a la Comunidad

**GIFP
80**

**LUGAR O
LUGARES DE
CELEBRACIÓN:**

AVILES - GIJÓN - OVIEDO

ASESOR TÉCNICO DOCENTE:

José Ángel Laredo García

COORDINADORES:

**Ángela Rodríguez González
Santiago García Aragón**

**FECHAS
DE COMIENZO Y FINAL:**

**18-11-2008
03- 06-2009**

**HORAS
ASIGNADAS**

36,5

**ELABORACIÓN
MATERIALES**

**18-11-2008
03- 06-2009**

horas

18

**TOTAL DE HORAS
Y CRÉDITOS**

**54, 5 horas
equivalentes a
5.5 créditos**

créditos

5.5

1.- INTRODUCCIÓN.

El Seminario de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, que este curso celebra su 5ª edición, se consolida como un referente positivo de la Familia Profesional en Asturias, aglutinando profesionales con actuaciones bien diferenciadas. Está formado por profesorado de las dos especialidades de esta Familia Profesional: Intervención Sociocomunitaria y Servicios a la Comunidad:

- Parte del profesorado, de las 2 especialidades, pertenece a los departamentos docentes de los ciclos formativos de grado superior que se imparten en cinco centros del sistema público: Educación Infantil, Integración Social y Animación Sociocultural.
Este curso se completa con la presencia de profesorado de los tres departamentos del ciclo formativo de grado medio: Atención Sociosanitaria, implantado hace tres cursos, que junto con el CFGM de Atención Sociosanitaria que comenzó a funcionar en el IES Roces este curso 2008-09, ya son 4 ciclos. ASS es el único título de grado medio de nuestra familia profesional implantado en Asturias.
- Y otra parte del profesorado, el PTSC, Profesor Técnico de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, pertenece a departamentos de orientación de secundaria en su mayor parte, centros de educación especial o bien a EOEPS (Equipos de Orientación educativa y psicopedagógica).

El número de componentes del seminario aumenta cada año, pasando de 38 el curso pasado a 52 en el curso actual. Lo que indica un interés creciente de pertenencia al seminario que nos sirve como plataforma común, lugar de encuentro, apoyo e intercambio de experiencias y para poder comprender la diversificación profesional docente e ir ampliando contenidos y alcanzando objetivos.

Este curso comienza con el planteamiento por parte de la coordinadora de su intención de no continuar con las funciones de coordinación debido a que el grado de responsabilidad y las funciones aumentan dentro del mismo, ya que cada vez somos más y las funciones son muchas para una sola persona, que finalmente, de acuerdo con el CPR de Avilés y teniendo en cuenta el alto número de inscritos, se acuerda aceptar una bicoordinación con funciones diferenciadas.

Durante este curso el enfoque se plantea desde varias vertientes, siendo uno de los aspectos importantes las sesiones formativas, por un lado, con temas de interés general relacionados con los nuevos títulos de la formación profesional, con la ponente, **Pilar Casabuena, experta del grupo de Títulos de nuestra familia profesional del MEPSYD, y con el ponente Ángel Balea, Asesor Técnico Docente Servicio de Evaluación, Calidad y Ordenación Académica.**

Y específicamente con 4 sesiones programadas por el seminario:

- Se organizan dos sesiones- taller sobre manejo y utilización de los blogs **Educastur**, para la adquisición de las herramientas necesarias para la creación y mantenimiento de un blog y que esto nos ayude a “dar músculo” al blog del seminario y a mejorar nuestra participación en el mismo. El ponente seleccionado ha sido **Fernando Posada Prieto, experto en informática educativa y colaborador en la elaboración de los blogs de Educastur.**

- Sesión sobre Habilidades Sociales y de relación con el equipo de trabajo. El ponente seleccionado, **Hilario Garrudo, experto en formación y prevención psicosocial y desarrollo de las habilidades para la vida.**
- Sesión sobre Intervención con familias en contextos educativos. El ponente, **Jesús Bernal, perteneciente al equipo de alteraciones de la conducta de Castilla y León,** ha hecho una sesión de sensibilización hacia el modelo sistémico de intervención con familias.

Por otro lado, siendo uno de los objetivos del seminario y eje vertebrador del mismo, continuamos con la metodología de grupos de trabajo relacionados con la propia práctica profesional real. Se han formado 4 grupos de trabajo, en base a necesidades e intereses comunes, orientados a conseguir una mayor calidad en nuestro trabajo. Se han realizado 4 sesiones y una sesión final donde se exponen los trabajos realizados.

El desarrollo del seminario se puede seguir a través de las 8 actas de las reuniones plenarias y de las 4 actas de las sesiones de cada uno de los Gdt. En **las actas** se refleja la estructura de cada sesión que recoge los contenidos abordados, propuestas, acuerdos tomados, calendario de reuniones, justificación de cambios de lugar, notas aclaratorias, etc, y temas previstos desde la 1ª a la última sesión. Las actas se adjuntan al informe.

2.- OBJETIVOS ALCANZADOS.

El grado de consecución de los objetivos previstos ha sido bastante satisfactorio. Trabajando de manera especial los siguientes objetivos:

- Utilizar el seminario como plataforma de reflexión, debate, análisis de estrategias y propuestas de mejora de departamentos, proyectos curriculares, programaciones de los módulos profesionales, etc.
- Promover el trabajo en equipo, la cooperación y la colaboración entre diferentes departamentos, analizando los contenidos relacionados con la propia práctica profesional e intercambio de experiencias.
- Presentar y compartir los materiales didácticos de los diferentes módulos profesionales que los participantes pongan a disposición del seminario.
- Contribuir a la mejora organizativa y de funcionamiento de los departamentos de la familia profesional.
- Conocer los avances tecnológicos proporcionados por las TICs en cuanto a su uso en la formación del profesorado, divulgación de la información y en la práctica docente: manejo, mantenimiento y usabilidad de los blogs de Educastur.
- Diseñar y organizar la formación y actualización continua de este profesorado atendiendo a sus propios intereses y necesidades presentes y futuras.

3. – CONTENIDOS.

Los contenidos más abordados a lo largo del seminario han sido los siguientes:

- Necesidades de actualización científica, legislativa, técnica, didáctica, aplicada a la práctica profesional, los módulos profesionales y a los departamentos.
- Los PTSC dentro de los departamentos de orientación y de los centros de educación especial. Dinámica interna y experiencias de los participantes que potencien su desarrollo organizativo. Reflexión sobre las funciones de esta figura profesional. Dificultades más comunes y propuestas de mejora.
- Análisis, revisión y elaboración de documentos en los departamentos de Orientación de secundaria y educación especial. Elaboración de una guía sobre recursos sociales existentes de ámbito estatal y autonómico en los diferentes sectores de población.
- Uso de las TICs en el acceso a una información actualizada y relevante, y a los materiales y recursos disponibles para esta familia profesional. Mantenimiento y usabilidad de los blogs de los departamentos y del Seminario SSC que se convierte en un referente para toda la familia profesional de esta comunidad:
<http://blog.educastur.es/semiariorssc/>
- Reflexión y análisis sobre estrategias metodológicas, materiales pedagógicos y técnicos, recursos disponibles en los departamentos y centros educativos.
- Puesta en común de los contenidos curriculares, programaciones, recursos y materiales disponibles por módulos y de los trabajos elaborados en los gdt.
- La importancia de la relación interpersonal, la comunicación asertiva, la expresión emocional y la empatía en los diferentes contextos de intervención profesional.

4.- VALORACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE TRABAJO.

La metodología seguida ha permitido la participación e implicación activa de todos los componentes del Seminario, a través de reuniones de gran grupo, grupos de trabajo, exposiciones, presentaciones, comisiones y acciones formativas.

Los grupos de trabajo formados, se centran en la mejora de la práctica profesional, de la organización y del funcionamiento interno del equipo y/o departamento, indagando e investigando en recursos metodológicos, didácticos, sociales y comunitarios. Innovando y elaborando nuevos materiales y recursos didácticos. Avanzando en el uso de las TICs, usabilidad y mantenimiento de blogs y su aplicabilidad en los departamentos.

La implicación y la asistencia de los participantes ha sido muy positiva tanto en gran grupo como en grupo de trabajo.

Se repartieron tareas y funciones. Se trabajaron los temas con mucho interés y dedicación por parte de cada grupo de trabajo dando lugar a comunicaciones y debates enriquecedores que nos permitieron acercarnos a la realidad y a las dificultades de los departamentos o equipos.

Esto ha creado un clima de entendimiento fundamental para poder avanzar y reflexionar en equipo sobre la calidad de la propia práctica.

Se han podido llevar a cabo casi todas las acciones formativas programadas, organizando 4 sesiones formativas, aunque el tiempo dedicado ha sido insuficiente. Y será necesario continuar el curso que viene. Una sesión demandada por un gdt sobre **“Módulo de proyecto”**, no se ha podido llevar a cabo finalmente, por no haber sido publicada la resolución en el BOPA.

Se han utilizado las TICs como técnicas de trabajo y se han diseñado nuevos blogs en los departamentos. También han aumentado la publicación de artículos y la participación en el blog del seminario: <http://blog.educastur.es/semiariossc/> a raíz de las sesiones recibidas. Su uso se encuentra consolidado y se mantiene con contenidos e informaciones de alto de interés. Donde cabe destacar la relevancia de los artículos publicados y la cantidad de visitas que se han recibido. No cabe duda que es un lugar de intercambio fundamental y un referente para nuestro Seminario y que cuenta con reconocimiento de cara al exterior. El blog del seminario ha sido presentado en el concurso de blogs III premio espiral, edublogs 2009, quedando entre los finalistas. Véase artículo en el blog: [Edublogs 09: Tres seminarios regionales de FP de Asturias.](#)

[<http://blog.educastur.es/semiariossc/2009/04/06/edublogs-09-tres-seminarios-regionales-de-fp-de-asturias/>]

blog finalista



III Premio Espiral
Edublogs · 09



La valoración de esta metodología es altamente positiva. Habiendo fomentado la dinámica relacional, la participación, la cohesión grupal y el mantenimiento de la motivación para seguir dando continuidad a nuestro seminario.

5.- ANÁLISIS DE LOS PROYECTOS ABORDADOS. VALORACIÓN. ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y ORGANIZADAS POR EL SEMINARIO

5.1.- Planificación.

Se ha planificado algo más de una reunión mensual, que se realizaría cada vez en una ciudad distinta: Avilés, Gijón y Oviedo, teniendo en cuenta los centros educativos presentes en el seminario.

Se llevaron a cabo un total de 11 **sesiones**: 7 sesiones plenarias y 4 sesiones de grupos de trabajo. Más un número importante de horas para completar contenidos y elaborar conclusiones dentro de cada uno de los gdt formados.

5.2.- Actividades: Grupos de trabajo, sesiones plenarias, jornadas técnicas:

➤ **Grupos de trabajo.**

Se han formado cuatro grupos de trabajo:

- **1º Grupo de Trabajo:** “Recursos didácticos e intercambio de experiencias”.
 - Formado por 16 personas y coordinado por Teresa Álvarez Rodríguez.
- **2º Grupo de Trabajo:** “ PTSC en los departamentos de Orientación”.
 - Formado por 19 personas y coordinado por Trinidad Pérez Flores.
- **3º Grupo de Trabajo:** “Atención sociosanitaria”.
 - Formado por 7 personas y coordinado por Rosa Urdiales Sanjurjo.
- **4º Grupo de Trabajo:** “PTSC en centros de educación especial”.
 - Formado por 3 personas y coordinado por Mª Jesús Pino Fernández.

Los contenidos trabajados y las sesiones realizadas por cada gdt quedan reflejados en las actas correspondientes y un breve resumen de las exposiciones de dichos contenidos se recoge también en el acta de la sesión plenaria final del Seminario.

➤ **Sesiones Plenarias:**

Se han realizado 7 sesiones plenarias, 4 de las cuales fueron sesiones formativas:

- La 1ª sesión se desarrolla en el CPR de Avilés el 18-11-2008 de forma conjunta con las demás Familias Profesionales. En dicha sesión realiza la ponencia marco de *Pilar Casabuena Benavente*, ATD del Ministerio de educación, Política Social y Deporte, Área de Diseño, Evaluación de la Competencia y Calidad en Formación Profesional. Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, con la comunicación: [“Los Títulos de Formación Profesional en el ámbito de la LOE”](#). Posteriormente se reúne el Seminario de la familia profesional y la coordinadora plantea su intención de no continuar con las funciones de coordinación debido a que el grado de responsabilidad, las funciones y exigencias aumentan dentro del mismo, ya que cada vez somos más y las funciones son muchas para una sola persona. Por esta razón considera necesario que haya más de un coordinador para compartir funciones y responsabilidades. Esta propuesta es apoyada y se considera viable desde el CPR de Avilés.

Continúa la reunión con la presentación de las personas nuevas presentes en el seminario y con el resumen de la trayectoria seguida en cursos anteriores, haciendo referencia al último informe final del 2008, colgado en el [blog del seminario SSC](http://blog.educastur.es/semiariossc/). [<http://blog.educastur.es/semiariossc/>]

Asimismo, la compañera Nuria Saavedra presenta al seminario la propuesta de formación del departamento de SSC del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo: *“Presente y futuro de la Atención Sociosanitaria”*, que se celebró en Vegadeo, el 23 de abril de 2009.

- La 2ª Sesión se desarrolla en el IES Roces el 1-12-2008. En primer lugar se procede a resolver la cuestión de la coordinación del Seminario que quedó pendiente en la primera Sesión. Finalmente, de acuerdo con el CPR de Avilés y teniendo en cuenta el alto número de inscritos, se acuerda aceptar una bicoordinación del Seminario, que estará desempeñada por la coordinadora anterior, Ángela Rodríguez González, junto con Santiago García Aragón. A continuación se abre el turno para tratar las distintas propuestas sobre la organización y los contenidos del Seminario de cara al presente curso, teniendo en cuenta que deben seguir funcionando los pequeños grupos de trabajo como elemento vertebrador, aunque puedan planificarse y realizarse otras actividades formativas complementarias. En este sentido se propone la celebración de un curso formativo para todo el Seminario en torno al tema general de las Habilidades Sociales durante el tercer trimestre del presente. Asimismo se acuerda realizar una primera sesión formativa para todo el Seminario cuyo contenido será la creación y manejo básico de un blog en Educastur a cargo de un ponente contrastado como Fernando Posada. Seguidamente se procede a repasar los grupos de trabajo que funcionaron durante el curso anterior, y se acuerda establecer los cuatro grupos de trabajo que han sido mencionados en el apartado anterior de este informe.
- La 3ª sesión plenaria fue una sesión formativa desarrollada el 29-01-2009. Dicha sesión en principio se iba a celebrar en el I.E.S. Roces, pero causa de una avería que impedía la conexión a internet, fue necesario proceder a un cambio urgente de ubicación, desarrollándose finalmente la sesión en el Colegio Público Evaristo Valle de Gijón. El ponente, D. Fernando Posada, impartió durante la sesión diversos contenidos de carácter teórico y especialmente práctico sobre la creación y gestión básica de un blog en Educastur, y sobre la incorporación al mismo de enlaces, imágenes, vídeos, etc. Asimismo el ponente facilitó una dirección de Internet en la que pone a disposición del Seminario diferentes materiales y programas de interés relacionados con los contenidos previstos para la sesión, que permanecerán en la red durante un tiempo a disposición de quien desee hacer uso de los mismos. La dirección es la siguiente: <http://canaltic.com/ssc>
- La 4ª sesión plenaria se desarrolló el día 10-03-2009 en el Colegio Público Evaristo Valle de Gijón y fue nuevamente una sesión formativa en la que el ponente de la sesión anterior, D. Fernando Posada, continuó con los contenidos impartidos durante la primera sesión relativos a la gestión de un blog en Educastur, y en particular a la incorporación al mismo de material audiovisual para su uso educativo, utilizando para ello diversos programas que el ponente pone a disposición del Seminario en la dirección de internet señalada con anterioridad. La metodología utilizada fue en todo

momento práctica y participativa, permitiendo a los asistentes trabajar en tiempo real sobre un blog de pruebas creado expresamente para el curso.

- La 5ª sesión se desarrolló el día 13-05-2009 en el IES Roces y fue una sesión formativa que corrió a cargo de **Hilario Garrudo, psicólogo clínico y colaborador de la Fundación EDEX**, quien abordó el tema “Habilidades sociales y de relación con el equipo y contexto profesional”. A lo largo de la sesión se trabajó sobre cuestiones de interés como: la situación actual de la enseñanza y los riesgos psicosociales de los docentes, las necesidades psicosociales de niños y adolescentes, las “Habilidades para la vida”; el mundo afectivo y el manejo / gestión de las emociones, la competencia psicosocial, la asertividad, la escucha activa, etc. Tras una exposición inicial el ponente abordó el tema desde una metodología participativa, para lo cual propuso la resolución de caso práctico mediante el trabajo en grupos, y la representación del mismo a través de un roll-playing.
- La 6ª sesión se desarrolló el día 21-05-2009 en el CPR de Avilés, tratándose de una sesión formativa en la que el ponente, **Jesús Bernal, perteneciente al equipo de alteraciones de la conducta de Castilla y León**, disertó sobre la intervención con familias en el contexto educativo, abordando una serie de cuestiones de interés relacionadas con el tema, tales como: planteamientos previos, pautas generales para la intervención con familias, niveles de participación de los padres en el contexto escolar, ventajas del trabajo grupal, definición del contexto de trabajo, creación de la relación con los padres, habilidades básicas de los profesionales, actitudes de los padres...Además el ponente aportó unas fotocopias de un modelo de “contrato educativo” a suscribir por los padres del alumno/a y por el centro, así como una serie de ejercicios prácticos que se desarrollaron durante la sesión.
- La 7ª y última sesión plenaria del Seminario se desarrolló el día 03-06-2009 en el CPR de Oviedo. Durante la misma, las respectivas coordinadoras expusieron las actividades llevadas a cabo en los cuatro grupos de trabajo en los que se estructuró el Seminario.
 - Mª Jesús Pino, coordinadora del Grupo “PTSC en centros de Educación Especial”, presentó dos dossiers con documentación de utilidad para el trabajo interno del Dpto. de Orientación y para informar a las familias respectivamente.
 - Trini, coordinadora del Grupo “PTSC en Dptos. de Orientación”, presentó el interesante trabajo realizado por su grupo en torno a las dificultades que surgen en la transición de los alumnos de Primaria a Secundaria.
 - Rosa, coordinadora del Grupo “Atención socio-sanitaria”, explicó que tras el análisis de la situación de partida, el grupo decidió priorizar la elaboración de un tríptico de información sobre el ciclo formativo para los alumnos, el cual mostró en su diseño final.
 - Teresa, coordinadora del Grupo “Intercambio de recursos didácticos para el aula”, presentó asimismo el trabajo de recopilación e intercambio de recursos didácticos que los miembros del grupo han querido compartir con el resto de compañeros/as.Tras la exposición de los grupos de trabajo se procedió a realizar una evaluación por escrito acerca de diversos aspectos de funcionamiento del Seminario durante el presente curso, a la que siguió un diálogo informal y abierto entre los participantes respecto a valoración de las ponencias formativas desarrolladas este curso, tras lo cual se cerró el Seminario compartiendo una pequeña espicha.

5.3.- Recursos utilizados.

Salones de actos, salas de reuniones, aulas y recursos informáticos, como ordenadores, cañones, etc que los CPR de Avilés y Oviedo, así como los centros educativos donde se han celebrado las distintas sesiones han puesto a nuestra disposición. Es de agradecer especialmente, pues no estaba prevista, la puesta a disposición de los equipos informáticos de la sala de nuevas tecnologías del C.P. Evaristo Valle durante las dos sesiones formativas impartidas por Fernando Posada sobre el manejo de blogs. Desde el seminario SSC deseamos agradecer expresamente la colaboración de todos los centros.

6.- TEMPORALIZACIÓN.

6.1.-	Lugares	Fecha	Horario	Horas
1.	CPR de Avilés	18-11-06	16,45-20,15	3,5
2.	IES Roces	01-12-08	17,00-20,00	3
3.	CP Evaristo Valle	29-01-09	16,30-20,00	3,5
4.	CP Evaristo Valle	10-03-09	16,30-20,00	3,5
5.	IES Roces	13-05-09	16,30-20,30	4
6.	CPR de Avilés	21-05-09	16,30-20,30	4
7.	CPR de Oviedo	03-06-09	16,45-19,45	3

Intercaladas con las sesiones plenarias se han celebrado **cuatro reuniones de gdt** en diferentes fechas entre diciembre y mayo, en varios centros según la decisión de cada grupo. Esto suma un total de **12 horas de reuniones en cada gdt**. Los grupos de trabajo han necesitado unas horas para terminar de elaborar los trabajos y contenidos, tareas de coordinación y preparación de presentaciones, quedando estas horas contabilizadas dentro de lo el CPR de Avilés denomina trabajo en fase no presencial y que se estima por parte del ATD de FPE, José A Laredo entre 15 y 18 horas aproximadamente.

6.2.- Relación de participantes con total de horas participadas, por sesión y totales.

(Ver el cuadrante con los datos que se adjunta)

Horas realizadas:

- Total de horas sesiones plenarias 24,5
- Total de horas reuniones gdt 12
- Horas complementarias no presenciales 18

Total: 54,5 horas = 55 horas.

6.3.- Valoración de la participación del profesorado:

La media de asistencia a cada una de las 11 sesiones ha sido de **32 participantes** sobre un total de 52 personas inscritas en el seminario, lo que supone un porcentaje del 62 % de asistencia media, lo que se valora muy positivamente. Hay 16 personas que pese a inscribirse en el Seminario han acudido solamente a una, dos o ninguna de las sesiones, pero la asistencia del resto de participantes se ha mantenido constante durante casi todas las sesiones.

Las sesiones plenarias con más alta participación han sido la 1ª y 6ª, mientras que las que han contado con menor participación han sido la 3ª y 4ª.

En términos generales tanto el ATD de FPE del CPR de Avilés, como los dos coordinadores, valoramos la participación del profesorado tanto cuantitativa como cualitativamente es muy positiva.

7.- RELACIONES CON EL CPR

El contacto con el ATD del CPR de Avilés, ha sido constante, a través del correo electrónico, telefónico y directo al haber estado presente en casi todas las reuniones realizadas, además de haber planificado y coordinado la parte general de las dos primeras sesiones realizadas en el CPR de Avilés.

Todas las peticiones y consultas realizadas, así como las contingencias que se han presentado han sido resueltas satisfactoriamente, y el seguimiento e interés por el seminario ha sido continuo y permanente.

Como coordinadores del seminario SSC agradecemos al CPR de Avilés, y en especial al ATD J. Ángel Laredo y al director Luis Antonio Seguro la su disposición, apoyo y acompañamiento recibido de manera constante desde el inicio del seminario.

8.- EVALUACIÓN FINAL Y PREVISIONES PARA EL CURSO PRÓXIMO.

Tomando como referencia los cuestionarios de evaluación elaborados por el Asesor Técnico Docente y cumplimentados por los participantes en la sesión final, la nota media con la que se valora globalmente el Seminario es de un 4,1 sobre 5, por lo que el índice de satisfacción de los asistentes es alto.

Existe gran coincidencia respecto a los aspectos positivos más valorados, que han sido por este orden: las ponencias formativas, el trabajo por equipos, el contacto entre compañeros y el intercambio que se produce.

Respecto a los aspectos menos positivos no existe tanta coincidencia y hay mucha más disparidad, pues en ningún caso coinciden más de dos cuestionarios. Los aspectos en que ha habido dos coincidencias son: el reparto de sesiones (con demasiada acumulación al final), la falta de profundización en los temas de las ponencias (que se quedaban en aspectos introductorios), para otros sin embargo se concentró demasiada información en las ponencias para tan poco tiempo, algunas reuniones de gdt (poco productivas o con escasos contenidos). A nivel individual y sin coincidencia con otros, también se apuntan como aspectos menos positivos: algunas de las ponencias en concreto (en un caso la de HH.SS. y en otro las de blog), la diversidad de sedes y de días de la semana, la no planificación de todas las fechas de las sesiones desde el inicio, algunos gdt demasiado numerosos, e incluso los materiales producidos por los gdt.

Finalmente, las **propuestas de formación** para el próximo curso sobre las que ha habido más coincidencia son las siguientes:

- Intervención con familias (en un caso se hace referencia a problemas de conducta)
- Habilidades para la vida.
- Ponencias formativas específicas en los grupos pequeños de trabajo.
- Responsabilidad de los docentes en la relación con padres y/o alumnos.
- Protección de menores.

Además se han propuesto también los siguientes temas a nivel individual:

- Módulo de proyecto.
- Inserción laboral de titulados de la familia profesional.
- Atención sociosanitaria (temas específicos)
- Metodologías de aula.
- Mediación.
- Trabajo en red (se sugiere a Navarro Góngora como ponente)
- Resolución de conflictos en el aula.
- Psicomotricidad.

9.- CONCLUSIONES Y OBSERVACIONES.

El seminario SSC sigue teniendo una estructura cada vez más sólida, continúa siendo un lugar de encuentro e intercambio, una plataforma común y un referente para una familia profesional bastante diversificada y dispersa que nos aglutina y que trata de canalizar nuestras necesidades e intereses. Hay que destacar el considerable aumento de los componentes y la alta tasa de participación en las sesiones, con un porcentaje del 62% de asistencia media. Ambos datos muy significativos y muy positivos.

Durante este curso, ha habido tiempo para organizar varias acciones formativas muy enfocadas hacia la práctica profesional de la totalidad de los componentes, pero será necesario seguir profundizando en estas sesiones que han sido del interés de la mayor parte de los asistentes.

Para el curso que viene seguiremos con nuevos retos. Buscando contenidos relevantes para las sesiones y los gdt y sobre todo puesto que cada vez somos más, será muy necesaria una mayor comprensividad y trabajar de forma sinérgica, para que nuestros esfuerzos sean más satisfactorios.

En Avilés, a 7 de julio de 2009

Vº Bº

Luis Antonio Segurola
Director del CPR de Avilés

Dª Ángela Rodríguez González
Coordinadora de seminario

D. Santiago García Aragón
Coordinador del seminario

D. José Ángel Laredo
ATD del CPR de Avilés