



VALORACIÓN

Seminario Regional FP

El CPR de Avilés, quiere llevar a cabo un seguimiento y evaluación de la actividad que estamos realizando. El fin es conocer nuestros puntos fuertes y débiles e introducir las modificaciones necesarias para su progresiva mejora. A tal efecto se presenta dos cuestionarios individuales de evaluación, que deberán ser cumplimentados y entregados al coordinador/a del seminario.

Toda la información que nos proporciones nos ayudará a mejorar.


Gracias por tu colaboración.




VALORACIÓN

Seminario Regional FP


Señala el aspecto, en general, que más te ha gustado y el que menos:

 **Lo que más:**

 **Lo que menos:**

PROPUESTAS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

1. ¿Sobre qué contenidos te gustaría profundizar en futuras sesiones de formación dentro del seminario? ¿Deseas que se trabaje algún tema concreto? ¿Quieres que invitemos a algún ponente determinado a trabajar en algunas sesiones dentro de seminario?



¿Quieres hacer alguna sugerencia o concretar alguna de tus respuestas anteriores?

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Seminario Regional FP

MODO DE CONTESTAR EL CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN

Para realizar la evaluación de este seminario debes rodear, según tu criterio, el valor que más se ajuste a tu opinión respecto a la afirmación planteada. La máxima puntuación, 5, corresponde a "completamente de acuerdo" y la puntuación 1 a "completamente en desacuerdo". En los apartados A, B y C añades un criterio propio y realizas su valoración

Si deseas matizar o añadir algún comentario, no dudes en utilizar el apartado de observaciones.

| | ⇐ De acuerdo | | En desacuerdo ⇒ | | |
|---|--------------|---|-----------------|---|---|
| A) Evaluación del Seminario | | | | | |
| El seminario se ajusta a lo que se esperaba de él | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| El seminario dispone de medios/materiales para su funcionamiento | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Los contenidos se ajustan a los objetivos previstos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| El seminario mantiene un interés alto | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| La formación que he recibido es de calidad | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| La formación que he recibido es útil | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <i>Añade aquí un criterio...y realiza su valoración</i> | | | | | |
| ☞ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B) Evaluación de las sesiones | | | | | |
| Quedan siempre claros los objetivos y temas de trabajo de cada sesión | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Los aspectos teóricos y prácticos fueron debatidos en profundidad | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <i>Añade aquí un criterio...y realiza su valoración</i> | | | | | |
| ☞ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| C) Evaluación de la coordinación y asesoría cpr | | | | | |
| La coordinación se estableció con dedicación y rigor. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| El asesor del cpr cumplió con las funciones de la organización y gestión. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Metaevaluación: los asistentes participaron y colaboraron con interés. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <i>Añade aquí un criterio...y realiza su valoración</i> | | | | | |
| ☞ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| D) Evaluación de la logística | | | | | |
| La organización (Orden del día, información, actas) fue adecuada | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Las sedes, fechas, horarios, etc _____ fue adecuada | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| E) Evaluación global del curso | | | | | |
| De forma global, la calidad del seminario es alta | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA

| SITUACIÓN | | AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|-----|------|-------|-------|-----|
| Definitivo | | | | | | | |
| Provisional | | <3 | 3-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | >20 |
| Interino | | | | | | | |
| Concertados | | | | | | | |
| Otros | | | | | | | |
| Indicar | → | | | | | | |

Matiza aquí tus valoraciones:

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN